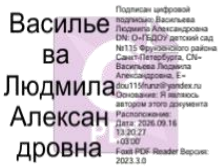
ПРИНЯТ
Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от31.08.2026

УТВЕРЖДЕН
Приказ №63 от 01.09.2026
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



Заведующий _____ Л.А. Васильева

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учителя-дефектолога (олигофренопедагога) разновозрастной группы «Ландыш»
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №115 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Смирновой Полины Сергеевны

Срок реализации 1 год

Санкт-Петербург
2026 год

Комплексно-тематическое планирование работы учителя-дефектолога в разновозрастной группе «Ландыш» компенсирующей направленности для детей ЗПР на 2026–2027 учебный год

Комплексно – тематическое планирование на сентябрь 1-3 недели		
Психолого-педагогическое обследование (диагностика) детей. Период адаптации. - формировать у ребенка положительного отношение к пребыванию в условиях дошкольного учреждения: эмоционально-личностного, доверительного контакта с педагогами в процессе предметно-игровой деятельности, умения эмоционально-положительно общаться со сверстниками; - формировать положительное отношение к совместной деятельности, выполнению режимных моментов		
ОО	Тема	
	4 неделя	5 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки»	Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в лесу»
Познавательное развитие *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора*	Игрушки	Осень. Признаки осени. Деревья
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	Один-много, красный цвет	Закрепление один-много Формирование представлений о фигурах: круг, шар Формирование представлений о величине: большой, маленький
Художественно-эстетическое развитие *Конструктивно-модельная деятельность*	Работа с разрезными картинками, сборно-разборными игрушками	Закрепить представления о круге. Знакомство с плоскостным конструированием на фланелеграфе. Пространственные понятие «верх», «низ».
Речевое развитие	Просмотр презентации по теме «Игрушки бывают разные»	Составление картины на магнитной доске «Осенние приметы»
Физическое развитие	Самомассаж кистей рук и пальцев мячиками Речедвигательная игра «Дети весело играли»	Обводка предметного изображения с последующим штрихованием
Комплексно-тематическое планирование на октябрь		

Тема				
ОО	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в лесу»		Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
Познавательное развитие *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора*	Осень. Признаки осени. Грибы	Осень. Признаки осени. Ягоды	Овощи	Фрукты
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	Желтый цвет. Формирование представлений о фигурах: квадрат, куб Сравнительная величина «больше» - «меньше» Пространственные понятия «верх», «низ»	Понятие «столько…, сколько…». Зеленый цвет, закрепление представлений о красном и желтом цвете. Плоскостные и объемные фигуры «круг – шар», «квадрат – куб»	Понятие «столько..., сколько…». Закрепление желтого, красного, зелёного цвета. Выделение в предметах одного признака (по размеру, цвету, форме)	Синий цвет. Плоскостная фигура треугольник. Выделение в предметах одного признака (по размеру, цвету, форме). Понятия «право», «лево», «верх», «низ»
Художественно-эстетическое развитие *Конструктивно-модельная деятельность*	Продолжать учить конструированию по подражанию и образцу	Создание целостной картины на фланелеграфе, пространственные понятия «верх», «низ», «лево», «право»	Грузовик везет овощи (из объемного материала) Формирование понятий «право», «лево»	Грузовик везет фрукты (из геометрических фигур)
Речевое развитие	Просмотр презентации по теме	Рассказ «Варенье»	Беседа по картинкам	
Физическое развитие	Обводка по трафаретам и раскрашивание	Раскрашивание предметных изображений	Игры со шнуровками	Раскрашивание фруктов

		(«Наложенные контуры»)		
В течение месяца: нейроупражнение «Осень»				
Комплексно-тематическое планирование на ноябрь				
ОО	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Сюжетно-ролевая игра «Семья»		
Познавательное развитие *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора*	Сад и огород	Человек. Части тела	Семья	Дом, в котором мы живем
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	I подгр.: Закрепление понятия «столько.., сколько…» (по подражанию и образцу). Оранжевый цвет. Соотнесение плоскостных и объемных формы «круг – шар», квадрат – куб». Выделение в предметах одного признака (размер, цвет, форму)	I подгр.: Закрепление понятия «столько.., сколько…» (по подражанию и образцу) Оранжевый цвет (закрепление). Плоскостная фигура треугольник. Выделение в предметах двух признаков (размер, цвет, форму). Понятия «право», «лево», «верх», «низ», «середина»	I подгр.: Закрепление понятия «столько.., сколько…». Закрепление пройденных цветов и оттенков. Средний размер (не большой и не маленький). Выделение в предметах двух признаков (размер, цвет, форму). Объемная фигура – крыша	I подгр.: Длинный - короткий. Закрепление пройденных цветов и оттенков. Закрепление понятия «средний» (о размере) Плоскостная фигура – прямоугольник. Объемная фигура – кирпичик
	II подгр.: Закрепление умения считать в пределах 10 с подведением итога. Знакомство с числом и цифрой 1.	II подгр.: Закрепление представлений о числе и цифре 1. Письмо по точкам. Фигура – прямоугольник.	II подгр.: Знакомство с образованием числа и цифры 2. Соотнесение цифры 2 с количеством предметов. Счет в	II подгр.: Закрепление умения считать в пределах 10 с подведением итога. Число и цифра: 1 и 2.

	Соотнесение цифры 1 с количеством предметов. Выкладывание цифры 1 из различных материалов. Письмо цифры 1 по точкам. Объемная фигура – крыша.	Понятия «право», «лево», «верх», «низ», «середина». Выделение в предметах трех признаков (размер, цвет, форму)	пределах 5. Сравнение двух групп предметов. Уравнивание двух неравных групп двумя способами. Объемная фигура – кирпич. Части суток: утро - ночь	Закрепление 4 основных фигур, объемных тел. Длинный – короче – короткий. Закрепление знания об основных цветах и оттенках. Понятия «право», «лево», «верх», «низ», «середина». Части суток: день.
Художественно-эстетическое развитие *Конструктивно-модельная деятельность*	Конструирование из объемного строителя «Автомобиль для всей семьи»	Конструирование человечков в разных позах (из палочек)	Конструирование из объемного строителя «Мебель для членов семьи»	Конструирование комнаты (из плоскостных предметных изображений)
Речевое развитие	Составление рассказа о своей семье		Знакомство с поговорками о доме Совместный пересказ «Дом» (Боровская И.К.)	Составление рассказа-описания «Мебельный магазин»
Физическое развитие	Выполнение графомоторных упражнений	Работа с клеткой крупного размера	Штриховка, обводка по точкам с последующим раскрашиванием	Обводка по внешним и внутренним трафаретам
В течение месяца: пальчиковая гимнастика «Пальчик», физкультминутка «Мебель»				
Комплексно-тематическое планирование на декабрь				
ОО	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»			
Познавательное развитие *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора*	Мебель	Зима. Зимние признаки	Одежда, головные уборы	Обувь

Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	I подгр.: Закрепление умения считать в пределах пяти с подведением итога. Закрепление понятия «столько.., сколько..». Закрепление понятий «длинный-короткий». Закрепление знания о круге, квадрате, прямоугольнике, треугольнике. Закрепление знания об основных цветах	I подгр.: Закрепление умения считать в пределах пяти с подведением итога. Голубой цвет Закрепить знания о круге. Закреплять умение выделять круглые предметы. Закреплять знания о размере: большой, средний, маленький.	I подгр.: Закрепление умения считать в пределах пяти с подведением итога. Высокий-низкий. Закреплять знания о детали конструктора «крыша»	I подгр.: Закрепление умения считать в пределах пяти с подведением итога. Овал. Закрепление знания об основных цветах. Закреплять умение выделять предмет по двум существенным признакам
	II подгр.: 3 Знакомство с образованием числа и цифры 3. Выкладывание цифры 3 из различных материалов. Письмо цифры 3 по точкам. Соотнесение цифры 3 с количеством предметов. Закрепление понятий «длинный-короче-короткий» Части суток: вечер	II подгр.: Закрепление представлений о числе и цифре 3. Обучение порядковому счету в пределах 3. Обучение обратному счету от 3. Прибавление на 1. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Понятия «право», «лево», «верх», «низ», «середина»	II подгр.: Знакомство с образованием числа и цифры 4. Выкладывание цифры 4 из различных материалов. Письмо цифры 4 по точкам. Соотнесение цифры 4 с количеством предметов. Высокий – ниже – низкий. Закрепление 4 основных фигур, объемных тел	II подгр.: Закрепление представлений о числе и цифре 4. Обучение порядковому счету в пределах 4. Обучение обратному счету от 4. Прибавление на 1. Выделение в предметах трех признаков (размер, цвет, форма). Овал. Части суток: утро, день, вечер, ночь
Художественно-эстетическое развитие *Конструктивно-модельная деятельность*	«Мебель» (разрезные картинки), конструирование мебели из объемного конструктора, обыгрывание построек	Фигурка «Снеговик» (по образцу / словесной инструкции)	«Кормушка» (из палочек Кюизенера)	«Кормушка» (из блоков Дьенеша)

Речевое развитие	Учить отвечать на простые вопросы по картинкам / Составление описательных рассказов / Закрепить в активной речи предлоги ПЕРЕД, ЗА	Составление картины на магнитной доске «Осенние приметы»	Продолжать учить отвечать на простые вопросы по картинкам / Пересказ адаптированного рассказа К. Носова «Живая шляпа» с опорой на план	Рассказ «Снежные поделки» с опорой на предметные картинки
Физическое развитие	Раскрашивание, штриховка предметного изображения	Обводка предметного изображения по контуру	Выполнение графомоторных упражнений	Обводка по точкам сюжета с последующим раскрашиванием
В течение месяца: физкультминутки по лексическим темам, дыхательная гимнастика «Снежинка»				

Комплексно-тематическое планирование на январь

ОО	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Выходные дни	Сюжетно-ролевая игра «Зимние забавы»		
Познавательное развитие *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора*		Зимние забавы	Зимующие птицы	Домашние птицы
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие		I подгр.: Закрепление умения считать в пределах пяти с подведением итога. Столько-сколько. Закрепление знаний о деталях конструктора: кубик, кирпичик, крыша	I подгр.: Закрепление умения считать в пределах пяти с подведением итога. Закрепление знания об основных цветах. Закреплять умение выделять предмет по двум существенным признакам. Пространственные понятия «верх», «низ», «лево», «право».	I подгр.: Закрепление умения считать в пределах пяти с подведением итога. Широкий-узкий. Закреплять умение выделять предмет по двум существенным признакам. Закрепление знаний о деталях конструктора: кубик, кирпичик, крыша

		II подгр.: Закрепление умения считать в пределах 10 с подведением итога. Закрепление чисел и цифр 1-4. Порядковый и обратный счёт. Пространственные понятия «верх», «низ», «лево», «право». Закрепление основных цветов и оттенков.	II подгр.: Знакомство с образованием числа и цифры 5. Выкладывание цифры 5 из различных материалов. Письмо цифры 5 по точкам. Соотнесение цифры 5 с количеством предметов. Закрепление 5 основных фигур, изученных объемных тел	II подгр.: Закрепление представлений о числе и цифре 5. Обучение порядковому счету в пределах 5. Обучение обратному счету от 5. Широкий - уже - узкий. Выделение в предметах трех признаков (размер, цвет, форма). Части суток: утро, день, вечер, ночь
Художественно-эстетическое развитие *Конструктивно-модельная деятельность*		Разрезные картинки «Зимние забавы»	Составление предметных изображений животных из геометрических фигур/ конструирование широких и узких дорожек	
Речевое развитие		Рассказ «Снежные поделки» с опорой на предметные картинки	Рассказ «Теплая кормушка» с опорой на предметные картинки	Пересказ сказки В. Сутеев «Петух и краски» с опорой на план
Физическое развитие		Выполнение графомоторных упражнений	Обводка по внешним и внутренним трафаретам	Раскрашивание предметных изображений («Наложенные контуры»)
В течение месяца: физкультминутки по лексическим темам				

Комплексно-тематическое планирование на февраль				
ОО	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»			
Познавательное развитие *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора*	Питомцы	Домашние животные	Дикие животные	Домашние и дикие животные

Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	I подгр.: Закрепление умения считать в пределах пяти с подведением итога. Выделение фигуры по инструкции с частицей «НЕ». Соотнесение цифры 1 с количеством предметов. Закрепление пространственных понятий «верх», «низ», «лево», «право»	I подгр.: Знакомство с числом и цифрой 1 Формирование умения выделять цифру 1 среди различных символов. Закрепление умения считать в пределах пяти с подведением итога. Закреплять умение выделять предмет по двум существенным признакам	I подгр.: Закрепление числа и цифры 1. Закрепление умения выделять цифру 1 среди различных символов. Соотнесение цифры 1 с количеством предметов. Закрепление пространственных понятий «верх», «низ», «лево», «право»	I подгр.: Знакомство с числом и цифрой 2 Формирование умения выделять цифру 2 среди различных символов. Закрепление умения считать в пределах пяти с подведением итога. Закрепление «длинный-короткий». Закрепление пространственных понятий «верх», «низ», «лево», «право». Закрепить умение дифференцировать предлоги «над», «под»
	II подгр.: Закрепление счета в пределах 5: прямой, порядковый, обратный. Нахождение места предмета в ряду. Прибавление на 1. Закрепление пространственных понятий «верх», «низ», «лево», «право». Закрепление пройденных величин: длинный-короче-короткий.	II подгр.: Закрепление счета в пределах 5: прямой, порядковый, обратный. Нахождение места предмета в ряду. Прибавление на 1. Закрепление 5 основных фигур, изученных объемных тел. Выделение в предметах трех признаков (размер, цвет, форма).	II подгр.: Знакомство с образованием числа и цифры 6. Выкладывание цифры 6 из различных материалов. Письмо цифры 6 по точкам. Соотнесение цифры 6 с количеством предметов. Закрепление пройденных величин: высокий – ниже – низкий. Части суток: утро, день, вечер, ночь	II подгр.: Закрепление представлений о числе и цифре 6. Обучение порядковому счету в пределах 6. Обучение обратному счету от 6. Прибавление на 1. Широкий - уже - узкий. Закрепление умения выделять предмет по двум существенным признакам (цвет, форма, размер) с частицей «НЕ». Закрепить умение дифференцировать предлоги «над», «под»
Художественно-эстетическое развитие	Разрезные картинки, кубики	Конструирование из палочек	«Лесные жители» (из палочек Кюизенера»)	Разрезные картинки

Конструктивно-модельная деятельность					
Речевое развитие	Пересказ рассказа «Котёнок» с опорой на предметные картинки	Презентация по теме	Пересказ рассказа «Медведь» с опорой на предметные картинки	Обучение рассказыванию «Профессии в семье»	
Физическое развитие	Раскрашивание, штриховка, обводка по трафаретам предметных изображений (на выбор)	Выполнение графомоторных упражнений: закручивание линий в спираль	Работа в тетради в крупную клетку	Выполнение графического диктанта	
В течение месяца: физкультминутки по лексическим темам					
Комплексно-тематическое планирование на март					
ОО	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Кафе»				
Познавательное развитие *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора*	Профессии: пожарный, полицейский, строитель	Профессии: врач, повар, парикмахер	Посуда	Продукты питания	Весна: признаки, перелетные птицы
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	I подгр.: Закрепление числа и цифры 2. Закрепление умения выделять цифру 2 среди различных символов. Соотнесение цифры 2 с количеством предметов. Закреплять умение выделять предмет по	I подгр.: Знакомство с числом и цифрой 3. Формирование умения выделять цифру 3 среди различных символов. Закрепление умения считать в пределах пяти с подведением итога.	I подгр.: Закрепление числа и цифры 3. Закрепление умения выделять цифру 3 среди различных символов. Соотнесение цифры 3 с количеством предметов. Учить раскладывать цифры от 1 до 3.	I подгр.: Знакомство с числом и цифрой 4. Формирование умения выделять цифру 4 среди различных символов. Закрепление умения считать в пределах пяти с	I подгр.: 1. Закрепление числа и цифры 4. Закрепление умения выделять цифру 4 среди различных символов. Соотнесение цифры 4 с количеством предметов.

	двум существенным признакам. Закрепление пространственных понятий «верх», «низ», «лево», «право»	Закреплять умение выделять предмет по двум существенным признакам. Закрепление пространственных понятий «верх», «низ», «лево», «право». Закрепить умение дифференцировать предлоги «над», «под»	Продолжать учить чередовать 2 цвета. Закрепить пространственные понятия «верх», «низ», «лево», «право»	подведением итога. Знакомить с новой деталью конструктора *конусом*. Закрепить понятия высокий – низкий (сравнительную степень: выше – ниже)	Закрепление умения выделять предмет по двум существенным признакам (цвет, форма, размер) с частицей «НЕ». Закрепление пространственных понятий «верх», «низ», «лево», «право»
	II подгр.: Закрепление представлений о числе и цифре 6. Обучение порядковому счету в пределах 6. Обучение обратному счету от 6. Убавление на 1. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Закрепление основных цветов и оттенков, плоскостных и объемных фигур. Закрепить пространственные понятия «верх», «низ», «лево», «право», «середина»	II подгр.: Знакомство с образованием числа и цифры 7. Выкладывание цифры 7 из различных материалов. Письмо цифры 7 по точкам. Соотнесение цифры 7 с количеством предметов. Закрепление умения выделять предмет по двум существенным признакам (цвет, форма, размер) с частицей «НЕ».	II подгр.: Закрепление представлений о числе и цифре 7. Обучение порядковому счету в пределах 7. Обучение обратному счету от 7. Прибавление на 1, убавление на 1. Закрепление представлений о понятиях: длинный – короче – короткий. Закрепить пространственные понятия «верх», «низ», «лево», «право», «середина»	II подгр.: Знакомство с образованием числа и цифры 8. Выкладывание цифры 8 из различных материалов. Письмо цифры 8 по точкам. Соотнесение цифры 8 с количеством предметов. Закрепление основных цветов и оттенков, плоскостных и объемных фигур	II подгр.: Закрепление представлений о числе и цифре 8. Обучение порядковому счету в пределах 8. Обучение обратному счету от 8. Прибавление на 1, убавление на 1. Закрепление представлений о понятиях: высокий – ниже – низкий. Закрепить пространственные понятия «верх», «низ», «лево», «право», «середина»

Художественно-эстетическое развитие *Конструктивно-модельная деятельность*	Конструирование из палочек Кюизенера	Конструирование «Повтори по образцу»	Разрезные картинки «Посуда»	Конструирование продуктов питания из палочек Кюизенера	Конструирование скворечника из палочек Кюизенера
Речевое развитие	Пересказ рассказа «Отважные спасатели» с опорой на предметные картинки (К.Е. Бухарина)	Беседа по рассказу «Неряха Маша»	Пересказ рассказа «Неряха Маша»	Пересказ рассказа о весне с использованием магнитного конструктора	Составление картины на магнитной доске «Осенние приметы»
Физическое развитие	Выполнение графомоторных упражнений	Работа в тетради в крупную клетку	Обводка различных узоров: «Украшаем посуду»	Выполнение упражнения по заданному правилу (зачеркни, обведи, подчеркни)	
В течение месяца: физкультминутки по лексическим темам					

Комплексно-тематическое планирование на апрель

ОО	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе»				
Познавательное развитие *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора*	Весна: признаки, перелетные птицы	Транспорт		Профессии на транспорте	ПДД
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	I подгр.: Знакомство с числом и цифрой 5. Закрепление умения считать в пределах пяти с	I подгр.: Закреплять число и цифру 5. Закреплять навык счета в пределах пяти с подведением итога. Закреплять пройденные	I подгр.: Порядковый счет в пределах 5. Закрепление форм. Закреплять пространственные понятия «середина»,	I подгр.: Закреплять числа и цифры 1-5. Продолжать учить с порядковому счету в пределах пяти. Закреплять пространственные	I подгр.: Закреплять числа и цифры 1-5. Продолжать учить с порядковому счету в пределах пяти. Закреплять пройденные цвета+голубой и

	подведением итога. Величина: большой – средний - маленький, длинный – короткий, высокий – низкий, широкий - узкий.	цвета+коричневый и формы. Величина: большой – средний - маленький, длинный – короткий, высокий – низкий, широкий - узкий. Закреплять умение выделять предмет по двум существенным признакам (цвет, форма, размер) с частицей «НЕ».	«верх», «низ», «лево», «право». Закрепить умение дифференцировать предлоги «на», «над», «под».	понятия «середина», «верх», «низ», «лево», «право». Закрепить умение дифференцировать предлоги «на», «над», «под».	формы. Величина: большой – средний - маленький, длинный – короткий. Закреплять умение выделять предмет по двум существенным признакам (цвет, форма, размер) с частицей «НЕ».
	II подгр.: Знакомство с образованием числа и цифры 9. Выкладывание цифры 9 из различных материалов. Письмо цифры 9 по точкам. Соотнесение цифры 9 с количеством предметов. Фигуры и тела. Закрепление умения выделять предмет по двум существенным признакам (цвет, форма, размер) с частицей «НЕ»	II подгр.: Закрепление представлений о числе и цифре 9. Обучение порядковому счету в пределах 9. Обучение обратному счету от 9. Прибавление на 1, убавление на 1. Закрепление представлений о понятиях: широкий – уже - узкий. Закрепить пространственные понятия «верх», «низ», «лево», «право», «середина»	II подгр.: Знакомство с образованием числа и цифры 10. Выкладывание цифры 10 из различных материалов. Письмо цифры 10 по точкам. Соотнесение цифры 10 с количеством предметов.	II подгр.:	II подгр.:

Художественно-эстетическое развитие *Конструктивно-модельная деятельность*	Конструирование скворечника из объемного конструктора	Конструирование из палочек Кюизенера	«Самолет» (из счётных палочек)	«Автобус» (из строителя)	Конструирование города из строительного материала
Речевое развитие	Рассказ «Строители гнёзд» (Е. Куцина, Н. Созонова)	Просмотр презентации по теме	Пересказ рассказа «На дороге» с опорой на предметные картинки	С. Михалков «Бездельник-светофор» (знакомство с произведением)	С. Михалков «Бездельник-светофор»
Физическое развитие	Развитие графомоторных навыков: чередование линий	Работа в тетради в крупную клетку	Работа в тетради в крупную клетку	Выполнение упражнения по заданному правилу (зачеркни, обведи, подчеркни)	Работа в тетради в крупную клетку
В течение месяца: физкультминутки по лексическим темам					

Комплексно-тематическое планирование на май

ОО	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Отправляемся на пикник»			
Познавательное развитие *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора*	Цветы и растения		Насекомые	Мой город
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	I подгр.: Закреплять числа и цифры 1-5. Продолжать учить с порядковому счету в пределах пяти. Закреплять пройденные цвета+голубой и	I подгр.: Закреплять числа и цифры 1-5. Продолжать учить с порядковому счету в пределах пяти. Закреплять пройденные цвета+фиолетовый и	I подгр.: Закреплять числа и цифры 1-5. Продолжать учить с порядковому счету в пределах пяти. Закреплять пройденные цвета+фиолетовый и формы. Величина:	I подгр.: Повторение.

	формы. Величина: высокий – низкий, широкий - узкий. Закреплять пространственные понятия «середина», «верх», «низ», «лево», «право»	формы. Величина: большой – средний - маленький, длинный – короткий. Закреплять умение выделять предмет по двум существенным признакам (цвет, форма, размер) с частицей «НЕ»	высокий – низкий, широкий - узкий. Закреплять умение выделять предмет по двум существенным признакам (цвет, форма, размер) с частицей «НЕ»	
	II подгр.:	II подгр.:	II подгр.:	II подгр.:
Художественно-эстетическое развитие *Конструктивно-модельная деятельность*	Разрезные картинки «Цветы»	Кубики «Цветы»	Конструирование из бросового материала, разрезные картинки	Конструирование города из строительного материала
Речевое развитие	Рассказ о растениях	Просмотр презентации по теме	Т.А. Куликовская «Почему кузнечик всё время прыгает» (обучение пересказу)	М. Борисова «Мы очень любим город» (разучивание наизусть стихотворения)
Физическое развитие	Раскрашивание по инструкции	Работа в тетради в крупную клетку	Безотрывное рисование	Работа с мозаикой
В течение месяца: физкультминутки по лексическим темам				