

**ПРИНЯТ**  
**Решением Педагогического Совета**  
**ГБДОУ детский сад №115**  
**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**  
**Протокол № 1 от 31.08.2026**

**Василье  
ва  
Людмила  
Алексан  
дровна**

Подписан цифровой  
подписью: Васильева  
Людмила Александровна  
DN: O=ГБДОУ детский сад  
№115 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга, CN=  
Васильева Людмила  
Александровна, E=  
dou115frunz@yandex.ru  
Основание: Я являюсь  
автором этого документа  
Расположение:  
Дата: 2026.09.16  
12:34:57  
+03'00'  
Foxit PDF Reader Версия:  
2023.3.0

**УТВЕРЖДЕН**  
**Приказ №63 от 01.09.2026**  
**ГБДОУ детский сад №115**  
**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**  
**Заведующий \_\_\_\_\_ Л.А. Васильева**

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**воспитателей младшей группы «Одуванчик»**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада №115 компенсирующего вида**  
**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**  
**на 2026-2027 учебный год**

**Тимофеевой Екатерины Анатольевны**

**Болотовой Наталии Викторовны**

**Срок реализации 1 год**

**Санкт-Петербург**

**2026 год**

| <p><b>Тема месяца.</b> Растительный мир: деревья</p> <p><b>Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением (младшая):</b> познакомить детей с правилами дорожного движения</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b></p> <p><b>Театрализованная игра «Колобок»</b> русская народная сказка</p> <p><b>КГН. Цель:</b> : Обучение детей навыкам самообслуживания: мытье рук, уход за телом и одеждой, умение самостоятельно одеваться и раздеваться; обучение правилам поведения за столом, формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.</p> |                         |          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Месяц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные области | Неделя   | Тема недели/<br>памятные даты                                                      | Содержание работы (задачи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Итоговое мероприятие/<br>итоги недели                                            | Примечание<br>(Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа) |
| Сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | 1 неделя | 1 сентября -<br>День знаний<br>(Добро пожаловать в детский сад)<br><br>Диагностика | Создание праздничной атмосферы и радостного настроения, знакомство с праздником «День знаний». Создание мягкой адаптации.<br><br>Определение уровня знаний и умений детей по 5 образовательным областям: «Социально – коммуникативному развитию», «Познавательному развитие», «Речевому развитию», «Художественно – эстетическому развитию», «Физическому развитию» | Праздник<br><br><br><br><br><br><br>Подготовка отчета по результатам диагностики |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | 2 неделя | Диагностика                                                                        | Определение уровня знаний и умений детей по 5 образовательным областям: «Социально – коммуникативному развитию», «Познавательному развитие», «Речевому развитию», «Художественно – эстетическому развитию», «Физическому развитию»                                                                                                                                  | Подготовка отчета по результатам диагностики                                     |                                                                     |

|  |          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |  |
|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 3 неделя | Осень.<br>Растительный мир (деревья: береза, клен, дуб, ель)                                                                                            | Выявить объем имеющихся знаний об окружающем растительном мире, расширение представлений детей о природе, путем включения знаний о новых объектах и явлениях. Расширение представлений детей о растениях на примере деревьев<br>Закрепление знаний детей о растениях, как о живых организмах: питаются, дышат, растут, размножаются.<br>Учить составлять описательные рассказы из 2-3 предложений                                                                   | Выставка работ по лексической теме                                                        |  |
|  | 4 неделя | Осень.<br>Растительный мир (деревья: береза, клен, дуб, ель)<br><br>«Я дружу со светофором»<br><br>27 сентября - День работника дошкольного образования | Расширение и закрепление представлений детей о растениях на примере деревьев: береза, дуб, ель, клен.<br>Закрепление знаний детей о растениях, как о живых организмах: питаются, дышат, растут, размножаются.<br>Учить составлять описательные рассказы из 2-3 предложений.<br><br>Обучение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения<br><br>Расширение и обобщение знаний о профессиях дошкольного учреждения. Воспитание уважения к труду взрослых | Выставка работ по лексической теме<br><br>Спортивно–музыкальный досуг «Страна Светофория» |  |

Работа с родителями:

- Родительское собрание

Консультация, обновление информационного стенда: «Безопасность детей на улицах города»

| Приложение: ежедневный план на сентябрь 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |              |                                                            |                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отметка о выполнении:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |              |                                                            |                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                                  |
| <b>Тема месяца.</b> Овощи. Фрукты<br><b>Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением (младшая)</b> Семья. Ближайшие родственники<br><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b><br><b>Театрализованная игра «Репка»</b> Русская народная сказка<br><b>КГН. Цель:</b> Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности. |                                                                                                                                            |              |                                                            |                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                                  |
| Месяц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Образовательные области                                                                                                                    | Неделя       | Тема недели/<br>памятные даты                              | Содержание работы (задачи)                                                                                                                          | Итоговое мероприятие/<br>итоги недели | Примечание<br>(Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)                                                              |
| Октябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие. | 1 - 2 неделя | 1 октября –<br>День пожилого человека<br><br>Овощи. Фрукты | Расширение и уточнение знаний детей о Дне пожилого человека<br><br>Формировать представления об овощах и фруктах, учить обобщать предметы в группы. | Выставка детских работ                | Составление плана проекта.<br>Сбор, накопление материала.<br><br>Повторить правила безопасного поведения в группе и на площадке. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 3 -4неделя | Овощи.Фрукты            | Продолжить знакомить детей с фруктами, учить аккуратно работать кистью и красками, учить рисовать круглую форму.<br>Формировать умения различать по внешнему виду и вкусу овощи, называть их (огурец, помидор, морковь, репа). Расширение представлений о выращивании овощных культур. | Выставка детских работ.          | Учить группировать предметы по определённому признаку:<br>Д/и «Собери по цвету» |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |            | «Папа, мама, я – семья» | Формирование представлений о ближнем окружении ребенка.                                                                                                                                                                                                                                | Сюжетно – ролевая игра «Магазин» | Познакомить детей с шумовыми музыкальными инструментами:<br>Д/и «Что звучит?»   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |            | Праздник Осени          | Приобщать детей к праздничной культуре. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.                                                                                                                                                                          | Музыкальное развлечение          |                                                                                 |
| <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе</li> <li>• Рекомендации по домашнему чтению</li> <li>• Задание выходного мления с проектом дня: поход в магазин, знакомство с профессией продавец; создание коллажа «Моя семья»</li> <li>• Консультация: «Безопасность детей на улицах города»</li> </ul> |  |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                 |
| Приложение: ежедневный план на октябрь 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                 |
| Отметка о выполнении:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                 |

**Тема месяца.** Домашние животные

**Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением Детский сад:** дать представление о работниках детского сада, о назначении помещений в детском саду.

**Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**

**Театрализованная игра «Три поросенка» С.Михалков**

**КГН. Цель:** Обучение детей навыкам самообслуживания: мытье рук, уход за телом и одеждой, умение самостоятельно одеваться и раздеваться; обучение правилам поведения за столом, формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.

| Месяц  | Образовательные области                                                                                                                    | Неделя   | Тема недели/<br>памятные даты | Содержание работы (задачи)                                                                                                                                                                                                                                                   | Итоговое мероприятие/<br>итоги недели | Примечание<br>(Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь | Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие. | 1 неделя | Домашние животные             | Формирование представления детей о домашних животных и их детенышах, воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них. учить различать характерные признаки внешнего вида                                                                                 | Выставка работ по лексической теме    | Индивидуальная работа:<br><br>1) д/и назови ласково<br>2) назови детеныша        |
|        |                                                                                                                                            | 2 неделя | Домашние животные             | Изучение домашних животных на картинках (плакатах), умение составлять по картинкам рассказ из двух-трех предложений о домашних животных, умение передавать характерные признаки внешнего вида домашних животных в процессе рисования, лепки                                  | Выставка работ по лексической теме    | Индивидуальная работа:<br><br>1) угадай загадку<br>2) разучивание четверостиший  |
|        |                                                                                                                                            | 3 неделя | Домашние животные             | Расширение знаний детей о домашних животных, умение отвечать на загадки о домашних животных, заучивание потешек и коротких стихотворений о домашних животных.<br><br>Умение передавать характерные признаки внешнего вида домашних животных в процессе выполнения аппликации | Выставка работ по лексической теме    | Индивидуальная работа:<br><br>1) собери картинку<br>2) разучивание четверостиший |

|                                                                                                                                                                                                       |  |          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       |  | 4 неделя | <p>Домашние животные</p> <p>Последнее воскресенье ноября (29 ноября) – День матери в России</p> | <p>Расширение, обобщение и закрепление знаний детей о домашних животных.</p> <p>Познакомить детей с праздником «День матери», воспитывать любовь, уважение и благодарность к маме, вызвать желание сделать подарок своими руками</p> | <p>Выставка работ по лексической теме</p> <p>Поздравительная открытка ко дню Матери</p> | <p>Индивидуальная работа:</p> <p>1)разучивание четверостиший для мамы</p> <p>2)Развивающие игры: Лабиринты (развивать внимание и глазомер)</p> |
| <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации по запросу</li> <li>• Осенняя поделка своими руками</li> <li>• Праздник осени</li> <li>• </li> </ul> |  |          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                |
| Приложение: ежедневный план на ноябрь 2026                                                                                                                                                            |  |          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                |
| Отметка о выполнении:                                                                                                                                                                                 |  |          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                |

**Тема месяца:** «Дикие животные»

**Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением** Дом в котором я живу

**Ознакомление дошкольников с историей и культурой СПб.** «Традиции празднования Нового года»

**Сюжетно-ролевая игра** «Доктор»

**Театрализованная игра** «Маша и медведь»

**Развивающие игры:** «Сложи узор», «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша».

**КГН. Цель:** Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.

| Месяц   | Образовательные области                                                                                                                   | Неделя                                                                                                                                                                        | Тема недели/<br>памятные даты            | Содержание работы (задачи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Итоговое мероприятие/<br>итоги недели | Примечание<br>(Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа) |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие | 1 – 5 неделя                                                                                                                                                                  | «Основные признаки зимы. Дикие животные. | Расширять представление детей о природе. Расширение представлений детей о зиме. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.). Рассказывать об охране диких животных. Знакомить с животными (заяц, лиса, медведь, волк,) Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), употреблять эти существительные в именительном и винительном падежах (лисята - лисят). Употреблять существительные с обобщающим значением (дикие животные). |                                       | Беседа о диких животных                                             |
|         |                                                                                                                                           | 4 неделя                                                                                                                                                                      | Новогодний праздник                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                     |
|         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                          | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                     |
|         |                                                                                                                                           | Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>Изготовление поделок для выставки «Мастерская Деда Мороза»</li> <li>Подготовка к новомуднему празднику</li> </ul> |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                     |
|         |                                                                                                                                           | Приложение: ежедневный план на декабрь 2026                                                                                                                                   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                     |

|  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
|  |  | Отметка о выполнении: |
|--|--|-----------------------|

**Тема месяца: «Птицы»**

**Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением (младше-средняя)**

**Ознакомление дошкольников с историей и культурой СПб. «Моя семья»**

**Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»**

**Театрализованная игра «Петух и краски»**

**Развивающие игры: «Сложи узор», «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша», «Разрезные картинки», «Танграмм».**

**КГН. Цель:** Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.

| Месяц  | Образовательные области                                                                                        | Неделя          | Тема недели/<br>памятные даты | Содержание работы (задачи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Итоговое мероприятие/<br>итоги недели | Примечание<br>(Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа) |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Январь | Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое | 2 – 4<br>неделя | «Птицы»                       | <p>Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (воробей, голубь, ворона,), подкармливать их зимой.</p> <p>Расширять представление детей об условиях, необходимых для жизни птиц. Рассказывать об охране птиц.</p> <p>Приобщать детей к работе по выращиванию зелени для корма птицам в зимнее время.</p> <p>Привлекать детей к подкормке зимующих птиц.</p> <p>Употреблять существительные с обобщающим значением (птицы).</p> |                                       | Беседа о птицах                                                     |

|  |  |                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|  |  | Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей папка-передвижка «Покормите птиц зимой»</li> </ul> |  |  |  |  |
|  |  | Приложение: ежедневный план на январь 2027                                                                                                |  |  |  |  |
|  |  | Отметка о выполнении:                                                                                                                     |  |  |  |  |

| <b>Тема месяца:</b> «Транспорт»<br><b>Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением,</b><br><b>Ознакомление дошкольников с историей и культурой СПб. «Моя улица»</b><br><b>Театрализованная игра «Кораблик», В. Сутеев</b><br><b>Развивающие игры: «Сложи узор», «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша», «Монгольская игра»</b><br><b>КГН. Цель:</b> Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности. |                                |        |                               |                            |                                       |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Мес<br>яц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Образоват<br>ельные<br>области | Неделя | Тема недели/<br>памятные даты | Содержание работы (задачи) | Итоговое мероприятие/<br>итоги недели | Примечание<br>(Этапы<br>проектной<br>деятельности<br>,<br>индивидуаль<br>ная работа) |

|         |                                                                                                                                           |                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Февраль | Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие | 1-2<br>неделя<br><br>3-4<br>неделя | «Транспорт»<br><br>Спортивный праздник<br>«Мама, папа, я – спортивная семья»<br><br><br>« | Расширять представление детей о грузовом и пассажирском транспорте.<br>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине<br><br>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). | Выставка детского творчества, открытки в подарок папам и дедушкам<br><br>Выставка газет «Мама, папа, я – спортивная семья» (работы детей совместно с родителями)<br>Музыкально – спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к спортивному досугу «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> <li>Папка-передвижка «Правила дорожные мы будем соблюдать»</li> </ul> |
|  |  | Приложение: ежедневный план на февраль 2027                                                                                                                                                               |
|  |  | Отметка о выполнении:                                                                                                                                                                                     |