

ПРИНЯТ
Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026

**Василье
ва
Людмила
Алексан
дровна**

Подписан цифровой
подписью: Васильева
Людмила Александровна
DN: O=ГБДОУ детский сад
№115 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга, CN=
Васильева Людмила
Александровна, E=
dou115frunz@yandex.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.09.16
11.41:19
+03'00'
Foxit PDF Reader Версия:
2023.3.0

УТВЕРЖДЕН
Приказ №63 от 01.09.2026
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Заведующий _____ Л.А. Васильева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

воспитателей средней группы «Василёк»
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №115 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Таровой Марии Андреевны
Федотовой Елены Викторовны

Срок реализации 1 год

Санкт-Петербург

2026 год

Тема месяца Основные признаки осени, растительный мир Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Театрализованная игра «Как коза избушку построила» рнс Развивающие игры (перечень на месяц) «Блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Палочки Кьюзинера», «Лабиринты» КГН. Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.						
Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Сентябрь	Познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие, развитие речи	1	1 сентября - День знаний	Расширение и уточнение знаний детей о празднике «День знаний».	Праздник	
		1-2	Диагностика	Определение уровня знаний и умений детей по 5 образовательным областям: «Социально – коммуникативному развитию», «Познавательному развитию», «Речевому развитию», «Художественно – эстетическому развитию», «Физическому развитию»	Составление плана индивидуальной работы с детьми	
		3 -4	Основные признаки осени, растительный мир	Расширять представление детей о природе. Расширять детей представление детей об осени. Учить замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг, вести сезонные наблюдения. поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Принимать участие в сборе семян растений. Продолжать		

			знакомить с деревьями (берёза, дуб, клён, ель, рябина).		
	4	Наш друг светофор.	Продолжать детей знакомить с правилами дорожного движения.	Спортивно–музыкальный досуг «Страна Светофория»	
	4	27 сентября - День работника дошкольного образования	Расширение знаний о профессиях дошкольного учреждения. Воспитание уважения к труду взрослых	Беседы «Наш детский сад», «Кто работает в детском саду?»	
Работа с родителями: • Спортивно–музыкальный досуг «Осенний марафон» • Родительское собрание • Индивидуальные консультации с родителями					
Приложение: ежедневный план на сентябрь 2026					
Отметка о выполнении:					

Тема месяца. Овощи, фрукты, грибы, ягоды

Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением: «Дом, в котором ты живёшь»

Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи, фрукты»»

Театрализованная игра «Пых» рнс

Развивающие игры: «Блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Лабиринты», «Разрезные картинки» (фрукты, овощи, грибы, ягоды)

КГН. Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Октябрь	Познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие, развитие речи	1	1 октября - День пожилого человека	Расширение и уточнение знаний детей о празднике «День пожилого человека».	Беседа “День пожилого человека” Творческая деятельность “Подарок для бабушки/дедушки	
		1 – 4	«Овощи, фрукты»	Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Продолжать закреплять у детей предметные представления об овощах и фруктах. Учить определять цвет, форму, величину, вес. Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, банан, апельсин), овощами (помидор, огурец, морковь, лук, репа). Учить составлять описательные и сравнительные загадки и рассказы о фруктах и овощах по алгоритму.		

		5	Грибы, ягоды	Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину, вес. Продолжать знакомить с грибами(боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор), ягодами(черная смородина, красная смородина, крыжовник, клубника). Акцентировать внимание детей на том, что грибы и ягоды бывают съедобные и несъедобные (ядовитые)		
		5	Осень	Уточнение и расширение представлений детей о природе, сменяемости сезонов. Закрепление признаков осени.	Музыкальный Праздник Осени	
Работа с родителями: - Музыкальный Праздник Осени - Знакомство родителей с проектами в группе - Оформление странички портфолио дошкольника «Дом, в котором ты живёшь» - Индивидуальные консультации с родителями						
Приложение: ежедневный план на октябрь 2026						
Отметка о выполнении:						

Тема месяца. Домашние животные
Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением: «Это моя мама»
Сюжетно-ролевая игра «Больница для животных»
Театрализованная игра «Три поросёнка»
Развивающие игры: «Блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Лабиринты», «Разрезные картинки» (домашние животные), «Палочки Кьюзинера»
КГН. Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
ноябрь	Познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие, развитие речи	1 – 4	«Домашние животные»	Знакомить с домашними животными (кошка, собака, корова, коза, свинья, лошадь). Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.). Рассказывать об охране животных. Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), употреблять эти существительные в именительном и винительном падежах (котята - котят). Употреблять существительные с обобщающим значением (домашние животные).		
		4	«День матери»	Расширять представления детей о своей семье.	Беседа о Дне матери, Музыкальный досуг	
	Работа с родителями: - Музыкальный досуг, посвященный дню Матери - Оформление странички портфолио дошкольника «Это моя мама» - Индивидуальные консультации с родителями Приложение: ежедневный план на ноябрь 2026					

Тема месяца. Основные признаки зимы. Дикие животные. Человек (эмоции).

Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением: «Праздник Новый год»

Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

Театрализованная игра «Заюшкина избушка»

Развивающие игры: «Блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Лабиринты», «Разрезные картинки» (дикие животные), «Палочки Кьюзинера»

КГН. Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
декабрь	Познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие, развитие речи	1 – 4	«Основные признаки зимы. Дикие животные. Человек (эмоции)»	Расширять представление детей о природе. Расширение представлений детей о зиме. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.). Рассказывать об охране диких животных. Знакомить с животными (заяц, лиса, медведь, волк, ёж, белка). Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), употреблять эти существительные в именительном и винительном падежах (лисята - лисят). Употреблять существительные с обобщающим значением (дикие животные)		
		4	«Новогодний праздник»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового	Новогодний праздник	

			года и новогоднего праздника.		
	Работа с родителями: • Новогодний праздник • Выставка работ «Новогодняя избушка» • Индивидуальные консультации с родителями				
	Приложение: ежедневный план на декабрь 2026				