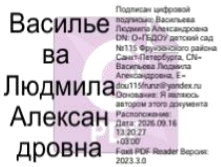
ПРИНЯТ
Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от31.08.2026

УТВЕРЖДЕН
Приказ №63 от 01.09.2026
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



Заведующий _____ Л.А. Васильева

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учителя-дефектолога (олигофренопедагога) подготовительной группы «Бабочка»
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №115 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Кичигиной Ирины Михайловны

Срок реализации 1 год

Санкт-Петербург
2026 год

Комплексно-тематическое планирование работы учителя-дефектолога в подготовительной к школе группе «Бабочка» компенсирующей направленности для детей ЗПР на 2026–2027 учебный год

Комплексно – тематическое планирование на сентябрь 1-3 недели		
Психолого-педагогическое обследование (диагностика) детей. Период адаптации. - формировать у ребенка положительного отношение к пребыванию в условиях дошкольного учреждения: эмоционально-личностного, доверительного контакта с педагогами в процессе предметно-игровой деятельности, умения эмоционально-положительно общаться со сверстниками; формировать положительное отношение к совместной деятельности, выполнению режимных моментов.		
ОО	Тема	
	4 неделя	5 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
Познавательное развитие *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора*	«Осень как время года. Перелетные птицы»	«Деревья»
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	Формирование количественных представлений в переделах 5. Цифры 1-5. Состав числа 2. Формирование представлений о цвете: основные, оттенки	Состав числа 3. Формирование представлений о форме: круг
Художественно-эстетическое развитие *Конструктивно-модельная деятельность*	Работа с блоками Дьенеша	Работа с палочками Кюизинера

Речевое развитие	«Признаки осени» (обучение рассказыванию по предметным картинкам)		«Осенняя прогулка» Е. Куцина, Н. Созонова (обучение рассказыванию по сюжетной картинке)	
Физическое развитие	Обводка предметного изображения с последующим раскрашиванием		Обводка предметного изображения с последующим штрихованием	
В течение месяца: нейроупражнение «Осень»				
Комплексно-тематическое планирование на октябрь				
Тема				
ОО	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»			
Познавательное развитие *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора*	«Грибы, ягоды»	«Овощи. Огород. Сбор урожая»	«Фрукты, сад»	«Человек»
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	Состав числа 4. Формирование представлений о форме: квадрат	Формирование количественных представлений в пределах 5. Формирование представлений о величине: большой – маленький – среднего размера	Формирование счетных операций с множествами в пределах 5	Порядковый счет в пределах 5. Развитие ориентировочных навыков (в схеме собственного тела)
Художественно-эстетическое развитие *Конструктивно-модельная деятельность*	Кубики с картинками «Дары леса»	Грузовик везет фрукты (из геометрических фигур)	Грузовик везет овощи (из объемного материала)	Конструирование человечков в разных позах (из палочек)
Речевое развитие	Просмотр презентации по теме	Составление описательных рассказов		Просмотр презентации. Составление короткого рассказа о себе
Физическое развитие	Обводка по трафаретам и раскрашивание	Раскрашивание предметных	Игры со шнуровками	Обводка предметного изображения по опорным точкам

		изображений («Наложенные контуры»)		
В течение месяца: нейроупражнение «Осень»				
Комплексно-тематическое планирование на ноябрь				
ОО	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»			
Познавательное развитие *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора*	«Семья. Дом, в котором мы живем »		«Мебель»	«Одежда, обувь, головные уборы»
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	Равенство и неравенство численностей множеств. Знаки равно/неравно. Формирование представлений о времени: части суток	Состав числа 5. Формирование представлений о форме: треугольник	Решение задач-драматизаций с открытым результатом в пределах 5	Обратный счёт в пределах 5
Художественно-эстетическое развитие *Конструктивно-модельная деятельность*	Конструирование из объемного строителя«Автомобиль для всей семьи»	Конструирование из объемного строителя «Мебель для членов семьи»	Конструирование комнаты из объемного строителя	Конструирование комнаты (из плоскостных предметных изображений)
Речевое развитие	Составление рассказа о своей семье		Знакомство с поговорками о доме Совместный пересказ «Дом» (Боровская И.К.)	Составление рассказа-описания «Мебельный магазин»
Физическое развитие	Выполнение графомоторных упражнений	Работа с клеткой крупного размера	Штриховка, обводка по точкам с последующим раскрашиванием	Обводка по внешним и внутренним трафаретам
В течение месяца: пальчиковая гимнастика «Пальчик», физкультминутка «Мебель»				
Комплексно-тематическое планирование на декабрь				

ОО	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»			
Познавательное развитие *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора*	«Одежда, обувь, головные уборы»	«Зима, зимующие птицы»	«Зима, зимующие птицы»	«Новый год. Зимние забавы»
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	Сравнение множеств. Формирование представлений об отношениях равенства и неравенства (арифметические знаки «равно-неравно»). Формирование представлений о форме: овал	Формирование количественных представлений в пределах 6. Цифра 6. Решение арифметических задач-иллюстраций с открытым результатом	Формирование представлений о величине: длинный-короткий. Состав числа 6.	Решение арифметических задач-иллюстраций с открытым и закрытым результатом в пределах 3
Художественно-эстетическое развитие *Конструктивно-модельная деятельность*	«Одежда» (разрезные картинки)	«Одежда» (из цветной бумаги)	«Кормушка» (из палочек Кюизенера)	«Кормушка» (из блоков Дьенеша)
Речевое развитие	Составление описательных рассказов	Пересказ адаптированного рассказа К. Носова «Живая шляпа» с опорой на план	Рассказ «Снежные поделки» с опорой на предметные картинки	Рассказ «Теплая кормушка» с опорой на предметные картинки
Физическое развитие	Раскрашивание, штриховка предметного изображения	Обводка предметного изображения по контуру	Выполнение графомоторных упражнений	Обводка по точкам сюжета с последующим раскрашиванием
В течение месяца: физкультминутки по лексическим темам, дыхательная гимнастика «Снежинка»				

Комплексно-тематическое планирование на январь				
ОО	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Социально-коммуникативное развитие	Выходные дни	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»		
Познавательное развитие *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора*		Домашние птицы	Домашние животные	Дикие животные
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие		Формирование количественных представлений в пределах 7. Цифра 7. Формирование представлений о форме: прямоугольник	Состав числа 7. Работа с клеткой	Сравнение множеств. Формирование представлений об отношениях равенства и неравенства (арифметические знаки «меньше», «больше»). Формирование представлений о времени: дни недели
Художественно-эстетическое развитие *Конструктивно-модельная деятельность*		Разрезные картинки «Домашние птицы»	Составление предметных изображений животных из геометрических фигур	
Речевое развитие		Пересказ сказки В. Сутеев «Петух и краски» с опорой на план	Пересказ рассказа «Медведь» с опорой на предметные картинки	Пересказ рассказа «Котёнок» с опорой на предметные картинки
Физическое развитие		Выполнение графомоторных упражнений	Обводка по внешним и внутренним трафаретам	Раскрашивание предметных изображений («Наложенные контуры»)
В течение месяца: физкультминутки по лексическим темам				
Комплексно-тематическое планирование на февраль				
ОО	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк. Азбука пожарной безопасности»			
Познавательное развитие	Животные жарких стран	Зоопарк	23 февраля. Военные профессии	Профессии мам

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора				
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	Формирование количественных представлений в пределах 8. Цифра 8. Решение простых арифметических задач с закрытым результатом	Состав числа 8. Формирование представлений о форме: трапеция	Формирование представлений о математических символах (арифметические знаки «плюс», «равно»). Формирование представлений о величине (широкий-узкий)	Количество 8. Порядковый счёт в пределах 8. Счётные операции в пределах 8
Художественно-эстетическое развитие *Конструктивно-модельная деятельность*	Разрезные картинки, кубики	Конструирование из строительного материала «Зоопарк в городе»	«Якорь» (изпалочекКюизенера))	Разрезные картинки «Инструменты»
Речевое развитие	Презентация по теме	Составление рассказа-описания дикого животного жарких стран с опорой на картинно-графический план (Боровская И.К.)	Пересказ рассказа «Отважные спасатели» с опорой на предметные картинки (К.Е. Бухарина)	Обучение рассказыванию «Профессии в семье»
Физическое развитие	Раскрашивание,штриховка, обводка по трафаретам предметных изображений (на выбор)	Выполнениеграфомоторных упражнений: закручивание линий в спираль	Работа в тетрадив крупную клетку	Выполнениеграфическогодиктанта
В течение месяца: физкультминутки по лексическим темам				
Комплексно-тематическое планирование на март				
ОО	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Кафе»			
Познавательное развитие	Продукты питания	Посуда	Бытовые приборы	Весна: признаки, перелетные птицы

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора					
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	Формирование количественных представлений в пределах 9. Цифра 9. Формирование пространственных представлений. Формирование представлений о форме: ромб	Состав числа 9	Формирование представлений о математических символах (арифметические знаки «минус», «равно»). Счётные операции в пределах 9	Порядковый счёт в пределах 9	
Художественно-эстетическое развитие *Конструктивно-модельная деятельность*	Конструирование продуктов питания из палочек Кюизенера	Разрезные картинки «Посуда»	Конструирование «Повтори по образцу»	Конструирование скворечника из палочек Кюизенера	
Речевое развитие	Презентация по теме	Беседа по рассказу «Неряха Маша»	Пересказ рассказа «Неряха Маша»	Пересказ рассказа о весне с использованием магнитного конструктора	
Физическое развитие	Выполнение графомоторных упражнений	Работа в тетрадив крупную клетку	Обводка различных узоров: «Украшаем посуду»	Выполнение упражнения по заданному правилу (зачеркни, обведи, подчеркни)	
В течение месяца: физкультминутки по лексическим темам					

Комплексно-тематическое планирование на апрель					
ОО	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»				
Познавательное развитие *Формирование целостной картины мира,*	Весна: признаки, перелетные птицы	Космос	Транспорт. Профессии. Спецтранспорт		Первоцветы

расширение кругозора					
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	Формирование количественных представлений в пределах 10. Цифра 10	Формирование представлений о математических символах (выкладывание задач с помощью арифметических знаков «плюс», «минус», «равно»)	Состав числа 10	Порядковый счёт в пределах 10	Счётные операции в пределах 10
Художественно-эстетическое развитие *Конструктивно-модельная деятельность*	Конструирование скворечника из объемного конструктора	Конструирование из палочек Кюизенера	«Самолет» (изсчётныхпалочек)	«Автобус» (из строителя)	Конструирование города из строительного материала
Речевое развитие	Рассказ «Строители гнёзд» (Е. Куцина, Н. Созонова)	Просмотр презентации по теме	Пересказ рассказа «На дороге» с опорой на предметные картинки	С. Михалков «Бездельник-светофор» (знакомствоспроизведением)	М. Борисова «Мы очень любим город» (разучивание наизусть стихотворения)
Физическое развитие	Развитие графомоторных навыков:чередованиелиний	Работа в тетрадив крупную клетку	Работа в тетрадив крупную клетку	Выполнение упражнения по заданному правилу (зачеркни, обведи, подчеркни)	Работа в тетрадив крупную клетку
В течение месяца: физкультминутки по лексическим темам					

Комплексно-тематическое планирование на май				
ОО	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Школа»			
Познавательное развитие *Формирование целостной картины мира,*	Школа	Моя страна, мой город	Признаки лета: цветы луга и сада, насекомые	

расширение кругозора				
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	Количество 1-10. Обучение составлению задач. Формирование временных представлений: «Части суток»	Решение простых арифметических задач, запись из цифрами Преобразование непрерывных множеств	Формирование временных представлений: «Дни недели». Формирование пространственных представлений: ориентировка на плоскости по плану	Формирование представлений о величине: толстый, тонкий
Художественно-эстетическое развитие *Конструктивно-модельная деятельность*	«Кораблиплывутпореке» (из объёмного строителя)	«Школа для зверят» (из объемного строителяпо замыслу)	Конструирование из бросового материала	Разрезные картинки, кубики «Насекомые», «Цветы»
Речевое развитие	М. Борисова «Мы очень любим город» (разучивание наизусть стихотворения)	Просмотр презентации по теме	Т.А.Куликовская «Почемукузнечиквсё время прыгает» (обучение пересказу)	Составление коллективного рассказа «Летние забавы»
Физическое развитие	Раскрашивание по инструкции	Работа в тетрадив крупную клетку	Безотрывное рисование	Работа с мозаикой
В течение месяца: физкультминутки по лексическим темам				