ПРИНЯТ
Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от31.08.2026

УТВЕРЖДЕН
Приказ №63 от 01.09.2026
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Васильева Людмила Александровна
Подписан цифровой подписью: Васильева Людмила Александровна
DN: O=ГБДОУ детский сад №115 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, CN=Васильева Людмила Александровна, E=dou115frunzi@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.09.16 13:20:27 +03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2023.3.0

Заведующий _____ Л.А. Васильева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

педагога-психолога в подготовительной группе «Маргаритка»
(для детей с нарушениями зрения)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №115 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Гиниятовой Марии Васильевны

Срок реализации 1 год

Санкт-Петербург
2026 год

Комплексно-тематическое планирование психологических занятий (мини-тренингов) с детьми 6 – 7 лет (подготовительная группа)

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Наименования форм работы и упражнений
Сентябрь			
1 неделя	Групповая диагностика	Определение коммуникативных способностей воспитанников.	Приветствие Игра (деление по парам) «Яблочки и груши» Анкетирование «Развитие коммуникативных способностей» Наблюдение Методика «Рукавички» (Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина)
2 неделя	Индивидуальная диагностика	Определение психологического состояния воспитанников и уровня благоприятности психологического климата в группе. Определение уровня самооценки.	Методика «Паровозик» (Велиева С.В.). Методика «Лесенка» (В.Г. Щур)
3 неделя	Групповая диагностика	Диагностика межличностных отношений в группе.	Приветствие Игра «Делай так» Социометрия «Подари подарок» (Дж. Морено, адаптация Коломенский Я.Л.)
4 неделя	Наша группа. Что мы умеем.	Сплочение коллектива, обобщение знания друг о друге, развитие вербального и невербального общения, формирование доверия, умения сотрудничать.	Приветствие Игра «Как живешь?»; Игра «Делай как я»; Беседа «Чем походи, чем отличаемся»; Конкурс «Хвастунов»; Игра «Пересядьте те, кто»; Упражнение «Каким я буду, когда вырасту» Совместное рисование; Рефлексия
Октябрь			
1 неделя	Создание лесной школы.	Создание эмоционального положительного фона. Развитие у детей чувства единства, сплоченности. Развитие навыков вербального и	Приветствие: игра «Клубочек»; Сказка: «Создание лесной школы»; Беседа по сказке; Задание: «Запоминай-ка»; Прощание: упр-е: «Эстафета дружбы».

		невербального общения.	
2 неделя	Смешные страхи.	Сплочение группы, развитие умения выступать публично. Развитие эмоциональной сферы. Развитие памяти, внимания, воображения. Развитие произвольности психических процессов.	Приветствие: игра «Клубочек»; Игра: «Все, кого зовут…»; Сказка: «Смешные страхи»; Беседа по сказке; Игра: «Составь картинку»; Задание: «Составь картинку»; Игра: «Лесные фигуры; Задание: «Смешные страхи»; Задание: «На что похоже настроение?»; Ритуал прощания.
3 неделя	Игры в школе.	Развитие коммуникативной сферы. Развитие произвольности психических процессов.	Приветствие: игра «Клубочек»; Упр-е: «Незнайка»; Игра: «Мы играем»; Сказка: «Игры в школе»; Беседа по сказке;Упр-е: «Рассказ о своей группе»; Игра: «Времена года»; Игра: «Солнечный лучик»; Ритуал прощания.
4 неделя	Собирание портфеля.	Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие навыков общения, умения выступать публично, умения высказывать свое мнение.	Приветствие игра «Ветерок»; Упр-е: «Собирание портфеля»; Беседа по сказке;Сказка: «Собирание портфеля»; Игра: «Доскажи словечко»; Задание: «Запоминай-ка»; Игра: «Солнечный лучик»; Ритуал прощания.
Ноябрь			
1 неделя	Госпожа Аккуратность.	Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. Развитие волевой сферы.	Приветствие упражнение: «Перышко»; Сказка: «Госпожа Аккуратность»; Беседа по сказке; Игра: «Кричалки, шепталки, молчалки»; Задание: «Дорисуй-ка»; Игра: «Эстафета дружбы».
2 неделя	Жадность.	Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. Развитие волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления.	Приветствие упражнение: «Я рада вас видеть»; Игра: «Поделись с другом»; Сказка: «Жадность»; Беседа по сказке; Игра: «Угадай, кто мой друг»; Игра «Доброе животное».
3 неделя	Волшебное яблоко.	Развитие навыков общения, умения выступать публично,	Приветствие игра: «Подари мне свою улыбку»; Игра: «Конверт»;

		умения высказывать свое мнение. Развитие памяти, внимания, мышления.	Сказка: «Волшебное яблоко (воровство); Беседа по сказке; Игра: «Передай мяч»; Упражнение «Дружба начинается с улыбки…»
4 неделя	Домашнее задание.	Развитие навыков общения у детей, умения работать в парах. Развитие речи и логического мышления. Развитие произвольности психических процессов.	Приветствие упражнение: «Колокольчик»; Игра: «Отгадай предмет по его частям»; Сказка: «Домашнее задание»; Беседа по сказке; Игра: «Картинки-загадки»; Упражнение «Дружба начинается с улыбки…»
Декабрь			
1 неделя	Школьные оценки.	Развитие навыков общения у детей. Развитие произвольности психических процессов.	Приветствие игра: «Мячик»; Игра: «Бегемотики»; Сказка: «Школьные оценки»; Беседа по сказке; Игра: «Парные картинки»; Игра: «Музыкальные стулья»; Упражнение: «Солнечный лучик».
2 неделя	Ленивец.	Развитие навыков общения у детей. Развитие ориентировки в пространстве, слуховой памяти. Развитие произвольности психических процессов.	Приветствие игра: «Ладошки»; Сказка: «Ленивец»; Беседа по сказке; Игра: «Кричалки, шепталки, молчалки»; Упражнение: «Волшебное кольцо».
3 неделя	Списывание.	Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. Развитие волевой сферы, памяти, внимания, мышления.	Приветствие игра: «Колокольчик»; Сказка: «Списывание»; Беседа по сказке; Игра: «Определения»; Игра: «Слушай команду, не запутайся»; Игра «Доброе животное».
4 неделя	Подсказка.	Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. Развитие внимания, логического мышления. Развитие произвольности психических процессов.	Приветствие игра «Паровозик»; Упражнение: «Хорошие новости»; Сказка: «Подсказка»; Беседа по сказке; Игра: «Противоположность»; Упражнение: «Рукопожатие по кругу».

Февраль			
1 неделя	Обманный отдых.	Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. Развитие произвольности психических процессов.	Приветствие «Поймай взгляд»; Путешествие в лес; Сказка: «Обманный отдых»; Игра «Воздушная кукуруза»; Упр-е: «Что сначала, что потом?»; Упр-е: «Летит по небу шар».
2 неделя	Бабушкин помощник.	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы. Развитие внимания, мышления. Развитие произвольности психических процессов.	Приветствие игра «Здравствуйте»; Путешествие в Лесную школу; Сказка: «Бабушкин помощник»; Игра: «Внимание, внимание»; Игра: «Зеваки»; Задание : «Лабиринт»; Упр-е: «Эстафета дружбы».
3 неделя	Прививка.	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, воображения. Развитие произвольности психических процессов.	Приветствие пр-е: «Я рада вас видеть»; Сказка: «Прививка»; Беседа по сказке; Игра: «Замри»; Упр-е: «Путаница»; Упр-е: «Лесная больница»; Упр-е: «История в картинках»4 Игра: «Солнечный лучик».
4 неделя	Больной друг.	Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. Развитие внимания, мышления, воображения. Развитие навыков вербального и невербального общения у детей.	Приветствие упр-е: «Давайте поздороваемся»; Сказка: «Больной друг»; Игра: «Снежинки, сугробы, сосульки»; Задание: «Азбука эмоций»; Игра: «Подарки»; Упр-е: «Мое настроение!.
Март			
1 неделя	Ябеда.	Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. Развитие зрительного внимания,	Приветствие упражнение: «Добрый день»; Сказка: «Ябеда»; Беседа по сказке; Задание: «Прятки»; Игра: «Летает – не летает»;

		логического мышления. Развитие навыков вербального и невербального общения у детей.	Задание: «Противоположности»; Упражнение: «Комплименты».
2 неделя	Шапка невидимка**.**	Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. Развитие зрительного внимания, логического мышления. Развитие навыков вербального и невербального общения у детей. Развитие произвольности психических процессов.	Приветствие: игра: «Ладошки»; Игра: «Мышиный хор»; Сказка: «Шапка невидимка»; Беседа по сказке; Игра: «Волшебная шляпа»; Задание: «Мячики»; Задание: «Лабиринт»; Упр-е: «Костер дружбы».
3 неделя	Задача для Лисенка.	Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения. Развитие навыков вербального и невербального общения у детей.	Приветствие: игра: «Здравствуйте»; Путешествие в лес; Сказка: «Задача для Лисенка» (Ложь); Задание «Внимание, внимание!»; Игра: «Запрещенное движение»; Упражнение «Доброе животное».
4 неделя	Хвосты.	Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие навыков вербального и невербального общения у детей. Развитие произвольности психических процессов.	Приветствие; Упражнение: «Наши помощники»; Вводная беседа; Сказка: «Хвосты»; Задание: «Мальчики и девочки»; Игра: «Пять имен»; Упражнение «Волшебное кольцо».
Апрель			
1 неделя	Драки.	Развитие коммуникативной и эмоциональной	Приветствие: игра: «Здравствуйте»; Вводная беседа;

		сферы детей. Развитие зрительного внимания, быстроты реакции. Развитие произвольности психических процессов.	Сказка: «Драки»; Задание: «Умозаключение»; Игра: «Дотронься до…»; Игра: «Воздушный шар».
2 неделя	Грубые слова.	Развитие навыков вербального и невербального общения у детей, навыков культурного общения. Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие произвольности психических процессов.	Приветствие упр-е: «Я рада вас видеть»; Вводная беседа; Сказка: «Грубые слова»; Игра: «Обзывалки»; Упр-е: « Мимика и жесты»; Задание: «Тайное послание»; Игра: «Подарки».
3 неделя	Дружная страна.	Развитие навыков вербального и невербального общения у детей, навыков культурного общения. Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие внимания, мышления. Развитие произвольности психических процессов.	Приветствие упр-е: «Давайте поздороваемся»; Путешествие в Лесную школу; Сказка: «Дружная страна»; Игра: «Четвертый лишний»; Игра: «Вспомни имена своих друзей»; Упр-е: «Эстафета дружбы».
4 неделя	В гостях у сказки.	Развитие навыков вербального и невербального общения у детей, навыков культурного общения. Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие воображения. Развитие произвольности психических процессов.	Приветствие: упр-е: «Давайте поздороваемся»; Игра «Паровозик дружбы»; Сказка: «В гостях у сказки»; Задание: «Дорисуй-ка»; Игра: «Запрещенное движение»; Задание: «Кроссворд»; Задание: «Фантазеры»; Беседа: «Наши отношения»;»; Упр-е: «Дуэт»; Упражнение: «Молодцы!».
Май			

1 неделя	Групповая диагностика	Определение коммуникативных способностей воспитанников.	Приветствие Игра (деление по парам) «Яблочки и груши» Анкетирование «Развитие коммуникативных способностей» Наблюдение Методика «Рукавички» (Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина)
2 неделя	Индивидуальная диагностика	Определение психологического состояния воспитанников и уровня благоприятности психологического климата в группе. Определение уровня самооценки.	Методика «Паровозик» (Велиева С.В.). Методика «Лесенка» (В.Г. Щур)
3 неделя	Групповая диагностика	Диагностика межличностных отношений в группе	Приветствие Игра «Делай так» Социометрия «Подари подарок» (Дж. Морено, адаптация Коломенский Я.Л.)
4 неделя	Я горжусь	Укрепление самооценки и веры в себя, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, подведение итогов.	Приветствие. «Давайте поздороваемся»; «Я умею, и я этим горжусь»; Упражнение «Трон»; Игра «Найди отличия»; Беседа «Наши отношения»; Упражнение «Дуэт»; Подведение итогов.