ПРИНЯТ
Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от31.08.2026

УТВЕРЖДЕН
Приказ №63 от 01.09.2026
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Васильева Людмила Александровна
Подписан цифровой подписью: Васильева Людмила Александровна
DN: O=ГБДОУ детский сад №115 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, CN=Васильева Людмила Александровна, E=dou115frunzi@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.09.16 13:20:27 +03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2023.3.0

Заведующий _____ Л.А. Васильева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

педагога-психолога в старшей группе «Ландыш»
(для детей с нарушениями зрения)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №115 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Гиниятовой Марии Васильевны

Срок реализации 1 год

Санкт-Петербург
2026 год

Комплексно-тематическое планирование психологических занятий (мини-тренингов) с детьми 5-6 лет (старшая группа)

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Наименования форм работы и упражнений
Сентябрь			
1 неделя	Групповая диагностика	Определение коммуникативных способностей воспитанников.	Приветствие Игра (деление по парам) «Яблочки и груши» Анкетирование «Развитие коммуникативных способностей» Наблюдение
2 неделя	Индивидуальная диагностика	Определение психологического состояния воспитанников и уровня благоприятности психологического климата в группе. Определение уровня самооценки.	Методика «Паровозик» (Велиева С.В.). Методика «Лесенка» (В.Г. Щур)
3 неделя	Групповая диагностика	Диагностика межличностных отношений в группе	Приветствие Игра «Делай так» Социометрия «Подари подарок» (Дж. Морено, адаптация Коломенский Я.Л.)
4 неделя	Наша группа. Что мы умеем.	Сплочение коллектива, обобщение знания друг о друге, развитие вербального и невербального общения, формирование доверия, умения сотрудничать	Приветствие Игра «Как живешь?»; Игра «Делай как я»; Беседа «Чем походи, чем отличаемся»; Конкурс «Хвастунов»; Игра «Пересядьте те, кто»; Упражнение «Каким я буду, когда вырасту» Совместное рисование; Рефлексия
Октябрь			
1 неделя	Я и другие	Создание положительного эмоционального фона. Развитие у детей чувства единства . сплоченности. Обучение детей действовать сообща.	Приветствие: игра «Клубочек»; Игра «Узнай, чей голосок»; Игра «Снежный ком»; Игра «Ветер дует на…»; Ритуал прощания: упр-е «Эстафета дружбы».

2 неделя	Робость	Сплочение группы. Повышение у детей уверенности в себе. Знакомство с чувством робости.	Приветствие: игра «Клубочек»; Пиктограмма «Робость»; Игра «Я - лев»; Упр-е «Мы - очень хорошие».
3 неделя	Радость – 1	Первичное знакомство с чувством радости. Развитие умения адекватно выражать свое эмоциональное состояние. Развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека.	Приветствие: упр-е «Приветствие»; Пиктограмма «Радость»; Игра «Солнечный зайчик»; Этюд «Встреча с другом»; Игра «Доброе животное».
4 неделя	Радость – 2	Продолжение знакомства с чувством радости. Развитие выразительных движений.	Приветствие: упр-е «Приветствие»; Игра «Имя и движение»; Игра «Солнечный зайчик»; Этюды: «Хорошее настроение», «Умка»; Упр-е «Моя мама радуется, когда…»; Игра «Доброе животное».
Ноябрь			
1 неделя	Радость – 3	Продолжение знакомства с чувством радости. Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого.	Приветствие: упр-е «Пропой свое имя»; «Игра с платком»; Игра «Фоторабот»; Игра «Азбука настроений»; Игра «Доброе животное».
2 неделя	Страх – 1	Знакомство с чувством страха. Изучение выражения эмоциональных состояний в мимике.	Приветствие: упр-е «Пропой свое имя»; Пиктограмма «Страх»; Игра «Солнечный зайчик»; Этюды: «Галя приехала 17.11.2009в гости к бабушке», «Котенок потерялся»; Игра «Зоопарк настроений»; Игра «Доброе животное».
3 неделя	Страх – 2	Продолжение знакомства с чувством страха. Поиск путей преодоления страха. Развитие эмпатии, умения	Приветствие: упр-е «Приветствие»; Игра «Азбука настроений»; Этюд Ваза»; Упр-е «Мне страшно, когда…»; Игра «Расскажи свой страх».

		сопереживать другим.	
4 неделя	Страх - 3	Закрепление умения справляться с чувством страха. Обучение детей выражать чувство страха в рисунке.	Приветствие: игра «Паровозик»; Упр-е «Нарисуй свой страх»; Упр-е «Дружба начинается с улыбки…»
Декабрь			
1 неделя	Удивление	Знакомство с чувством удивление. Закрепление мимических навыков. Продолжение работы над формированием у детей чувства единства с группой.	Приветствие: упр-е «Доброе утро»; Пиктограмма «Удивление»; Этюд «Живая шляпа»; Упр-е «Нарисуй удивленного человечка и расскажи о нем».
2 неделя	Самодовольство	Знакомство с чувством самодовольства. Сплочение группы. Развитие слухового внимания.	Приветствие: упр-е «Снежный ком»; Пиктограмма «Самодовольство»; Работа со сказкой «Мышка – хвастунья».
3 неделя	Злость.	Знакомство с чувством злости. Тренировка умения различать эмоции. Снятие у детей эмоционального напряжения.	Приветствие: упр-е «Доброе утро»; Пиктограмма «Злость»; Этюд «Сердитый дедушка»; Игра «Игрушечные бои»; Игра «Доброе животное».
4 неделя	Закрепление знаний о чувствах	Закрепление умения различать чувства.	Приветствие: игра «Паровозик»; Игра «Фоторобот»; Игра «Азбука настроений», рисование. Ритуал прощания.
Январь			
2 неделя	Отвращение, брезгливость.	Знакомство с чувством отвращения. Создание условий для самовыражения и раскрепощения детей. Отработка мимических навыков..	Приветствие: Пиктограмма и мнемотаблица «Отвращение»; Упр-е «Имя и движение»; Психогимн. Этюд: «Соленый чай»; Игра-упражнение: «Мусорное ведерко»; Упр-е: «Доброе животное».
3 неделя	Закрепление знаний о чувствах.	Закрепление умения различать чувства. Развитие навыков социального	Приветствие; Пиктограммы различных чувств.

		поведения. Формирование позитивного отношения к своему «Я».	Игра: «Снежный ком» (с именами); Упр-е: «Закончи предложение»; Проигрывание потешки «Из-за леса, из-за гор».
4 неделя	Автопортрет.	Помочь детям понять собственную индивидуальность.	Приветствие: стихотворение: «Еще одно эхо»; Игра: «Радио»; Игра: «Ветер дует на…»; Рисунок: «Мой портрет»; Ритуал прощания.
Февраль			
1 неделя	Мой внутренний мир.	Учить детей описывать свои желания, чувства; учить осознавать свои физические и эмоциональные ощущения; развивать внимание детей к себе, своим переживаниям.	Приветствие: упражнение: «Слушаем себя»; Игра: «Свет мой, зеркальце, скажи!»; Игра: «Ветер дует на…»; Игра: «Знакомство-представление»; Конкурс: «Мне это нравится» Ритуал прощания.
2 неделя	Мы так похожи, мы такие разные.	Формировать у каждого ребенка чувство принадлежности к группе; учить различать индивидуальные особенности детей в группе; расширять представления детей о различных способах коммуникации с окружающими.	Приветствие: стихотворение: «Был в старину такой обычай»; Игра: «Ассоциация»; Игра: «Подарок»; Игра: «Конкурс хвастунов»; Игра: «Мы-разные»; Игра: «Спиной друг к другу»; Игра: «Встань на его место»; Ритуал прощания.
3 неделя	Защитники отечества	Воспитывать любовь и уважение к отцу, дедушке, дяде. Продолжать знакомить детей спраздником 23 февраля. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии».	Приветствие «Рукопожатие»; Беседа «23 февраля»; Фотовыставка; - игра с мячом «Профессии»; пальчиковая гимнастика «Замок»; Задания: «План», «Что нужно для ремонта?», «Найди лишний транспорт», Подвижная игра «Разведчики»; Ритуал прощания.
4 неделя	Давайте жить дружно.\	Развивать у детей умения преодолевать трудности в общении,	Приветствие: игра «Путанка»; Игра «Поварята»;

		формировать позитивное отношение к сверстникам.	Игра «Психогимнастическая лепка»; Игра «Волны»; Игра «Не намочи ноги»; Упр-е: «Доброе животное».
Март			
1 неделя	Мамины помощники	Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тёте. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Женские профессии».	Приветствие «Весенняя капель»; Беседы: «День 8 марта», по сказке; Фотовыставка; Сказка «Про маму»; Танец «Стирка»; Пальчиковая гимнастика «Помощники»; Задания: «Подарок для мамы», Физкультминутка «Мамины помощники»; Ритуал прощания.
2 неделя	Я и моя семья	Воспитывать любовь и уважение к семье. Расширение представление детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развить слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, воображение, общую и мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию. Развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по правилам.	Приветствие; Ребус; Игры: «Семья», «Верно - неверно», «Ассоциации»; Фотовыставка; Беседа «О семье», анализ сказки; Сказка «Сон»; -Подвижная игра «Заячья семья»; Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»; Задания: «Прятки», «Домик»; Ритуал прощания.
3 неделя	Правила домашнего этикета.	Продолжать развивать групповую сплоченность, формировать позитивное отношение к своим близким.	Приветствие; Игра: «Не поделили игрушку»; Рисунок: «Общая игрушка».; Ритуал прощания.

4 неделя	Я и мое имя	Идентификация ребёнка со своим именем. Формирование позитивного отношения ребёнка к своему Я. Стимулирование творческого самовыражения.	Приветствие: стихотворение: «Был в старину такой обычай»; Игра: «Ласковое имя»; Игра: «Эхо»; Игра: «Маленькое имя»; Сказка «Разноцветные имена»; Беседа по сказке; Конкурс: «Кто знает больше имен»; Творческая мастерская «Наши имена»; Ритуал прощания.
Апрель			
1 неделя	Мальчики и девочки.	Познакомить детей с различиями между мальчиками и девочками в основных чертах характера и в поведении; развивать навыки общения мальчиков с девочками.	Приветствие: игра «Петушки»; Упр-е «Приглашение на танец»; Игра «Лужа»; Игра «Найди себе пару». Ритуал прощания.
2 неделя	Мой ласковый и нежный зверь	Закрепление знаний детей о внешнем виде и повадках животных; воспитание у детей чувства заботы о животных, сострадания к бездомным животным.	Приветствие: упр-е: «Придумаем клички животным с картинки; Игра «Большой - маленький»; Игра «Я и животное»; Игра «Изобрази животное»; Игра «Сказочная зверушка».. Ритуал прощания.
3 неделя	Волшебные средства понимания	Сплочение группы. Развитие вербального и невербального общения. Формирование у отношения доверия, умения сотрудничать.	Приветствие: «Давай поздороваемся»; Подвижные игры «Подмигалы», «Запретное движение»; Игры: «Знакомство», «Угадай жест», «Объясни без слов»; Пальчиковая гимнастика «В гости»; Задания: «Нарисуй эмоции», «Логический квадрат», «Сложи картинку», «Дорисуй рисунок»; Ритуал прощания «Искра».
4 неделя	Мой любимый сказочный герой.	Способствовать самовыражению детей; продолжать учить детей посредством мимики и жестов передавать наиболее	Приветствие: игра «Хоровод сказочных героев»; Игра «Любимый сказочный герой». Рисунок: «Мой любимый сказочный герой».

		характерные черты сказочных героев.	Ритуал прощания.
Май			
1 неделя	Путешествие в сказку.	Повторить и закрепить знания детей: создавать положительный эмоциональный фон; развивать навыки общения со сверстниками; способствовать снижению негативных эмоций.	Приветствие; Путешествие в сказку. Игра «Клеевой дождик»; Игра «По кочкам»; Игра Ромашка с настроением»; Ритуал прощания.
2 неделя	Я знаю, я умею, я могу.	Закрепить приобретенные ранее знания детей; продолжать развивать представления детей о себе и своих отличиях от других; формировать у детей адекватную самооценку.	Приветствие: игра «Заяц - хваста»; Игра Я и другие»; Игра «Колдун»; Игра «Я знаю…»; Упр-е «Комплимент»; Ритуал прощания.
3 неделя	Индивидуальная диагностика	Определение психологического состояния воспитанников и уровня благоприятности психологического климата в группе. Определение уровня самооценки.	Методика «Паровозик» (Велиева С.В.). Методика «Лесенка» (В.Г. Щур)
4 неделя	Групповая диагностика	Диагностика межличностных отношений в группе	Приветствие Игра «Делай так» Социометрия «Подари подарок» (Дж. Морено, адаптация Коломенский Я.Л.)