

ПРИНЯТ
Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026

**Василье
ва
Людмила
Алексан
дровна**

Подписан цифровой
подписью: Васильева
Людмила Александровна
DN: О=ГБДОУ детский сад
№115 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга, CN=
Васильева Людмила
Александровна, E=
dou115frunz@yandex.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.09.16
11:42:37
+03'00'
Foxit PDF Reader Версия:
2023.3.0

УТВЕРЖДЕН
Приказ №63 от 01.09.2026
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Заведующий _____ Л.А. Васильева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

воспитателей подготовительной группы «Маргаритка»
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №115 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Горячевой Ирины Евгеньевны
Антонец Ольги Александровны
Срок реализации 1 год

Санкт-Петербург
2026 год

Тема месяца. Осень. Растительный мир: деревья, кустарники
Патриотическое воспитание, социально – коммуникативное развитие: Проект «Орлята-дошколята»
Познавательное, художественно-эстетическое развитие: Проект «Буккроссинг»
Ознакомление дошкольников с историей и культурой СПб. Проект «Безопасный Петербург»
Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», **развивающие игры** 1. «Математический планшет», 2. Разрезные картинки «Деревья», 3. «Сложи узор», 4. «Танграм», 5. «Палочки Кюизенера», **дидактические игры** 1. «Кто лишний?» 2. «С какого дерева листик?», 3. «Чего не стало», 4. «Один-много» 5. « Чего не хватает», **игры-экспериментирование** : «Волшебные стеклышки». «Зачем им крылышки?», «Свойства песка» , «Игры с песком» **театрализованная игра** «Спор деревьев» **КГН. Цель:** продолжать воспитывать КГН: соблюдение личной гигиены; культуру общения: закреплять называть взрослых по имени и отчеству, обращаться с просьбой вежливо; совершенствовать умение быстро одеваться в определённой последовательности, гигиенические процедуры перед приемом пищи.

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Сентябрь	Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие, Физическое развитие, Социально - коммуник	1	Осень	Уточнять и обобщать представления и знания о временах года (лете, осени), характерных природных объектах и явлениях (уменьшение продолжительности дня, понижение температуры, отлет птиц)	Выставка детских работ по рисованию «Улетает наше лето», по аппликации «Осенний лес» Презентация. Беседы. Презентация	Д.и. №1, №5 Р.и.№1 С-р игра Проект «Безопасный Петербург» Петербурговедение «Мы – жители Санкт Петербурга»
		2	Растительный мир: деревья	Расширять представления детей о растениях (многообразие цвета листьев, цветков, разнообразии плодов, семян) на примере	Выставка детских работ по рисованию	Р.и. №2, 3 Д.и.№3

		4.	Растения-живые организмы	Закреплять знание о растениях как о живых организмах: питаются, дышат, растут, размножаются. Рассказывать об основных фазах жизненного цикла растений. Учить составлять описательные и сравнительные рассказы и загадки о растениях (деревьях, кустарниках) по алгоритму.	Выставка детских работ по рисованию «Мой любимый детский сад», по лепке «Осенняя композиция из листьев» Выставка работ Беседа	Р.и. №5 Д.и.№ 4 С-р игра Петербурговедение Ручной труд: «Яблоневый сад» Проект «Безопасный Петербург» «Почему важно знать свой адрес?»
Работа с родителями: - Оформление развивающей среды по темам проектов - Маршрут выходного дня: «Гуляем по Яблоневому саду» - Консультация: «Безопасный Фрунзенский район для детей».						
Приложение: ежедневный план на сентябрь 2026						
Отметка о выполнении:						

Тема месяца «Овощи, фрукты, грибы, ягоды»
Патриотическое воспитание, социально – коммуникативное развитие: Проект «Орлята-дошколята»
Познавательное, художественно-эстетическое развитие: Проект «Буккроссинг»
Ознакомление дошкольников с историей и культурой СПб. Проект «Безопасный Петербург»
Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет», развивающие игры : 1. «Сложи узор», 2. «Палочки Кюизенера», 3 «Танграмм» 4 **дидактические игры** 1. «Что лишнее?»2.«Чего не стало»,3.«Один-много» 4. «Чего не хватает», 5«Четвертый лишний» **игры-экспериментирование :** «У кого какие детки» , «Красящие свойства овощей» , «Капелька йода ищет крахмал» , «Защитник лимон» , «Удивительная виноградина» ,**театрализованная игра** Театрализованная игра: «Война грибов с ягодами»
КГН. Цель: Обучение детей соблюдению личной гигиены, уходу за своей одеждой, культуры поведения и общения.

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие / итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Октябрь	Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие	1	Овощи	Закреплять представления об овощах (помидор, морковь, огурец, баклажан, репа, картошка, свекла, капуста, лук, чеснок, кабачок, перец, редис), умение классифицировать их по родовым признакам. Учить узнавать и правильно называть овощи. Продолжать учить составлять описательные и сравнительные рассказы, загадки по алгоритму. Следить за активным использованием в речи детей обобщающего слова «Овощи». Учить использовать систему обследовательских действий (погладить, надавить, понюхать, попробовать на вкус и т.д.) при рассматривании для выявления их особенностей.	Выставка детских работ по рисованию «Полезные овощи», по лепке «Овощи с грядки» Отчет в группу ВК «Орлята-дошколята» Презентация. Беседы. Презентация. Беседы. Отчет в группу ВК	Д.и. №, №2 Р.и.№ 2 С-р игра Проект «Орлята-дошколята» (см. Чек-листы за октябрь) Проект «Безопасный Петербург» «Правила поведения в метро» Петербурговедение «Символы Санкт-Петербурга» Проект «Буккроссинг»

		2	Фрукты	Закреплять представления о фруктах (яблоко, груша, банан, апельсин, мандарин, слива, вишня, лимон, гранат, виноград), умение классифицировать их по родовым признакам. Учить узнавать и правильно называть фрукты. Продолжать учить составлять описательные и сравнительные рассказы, загадки по алгоритму. Следить за активным использованием в речи детей обобщающего слова «Фрукты». Учить использовать систему обследовательских действий (погладить, надавить, понюхать, попробовать на вкус и т.д.) при рассматривании для выявления их особенностей.	Выставка детских работ по рисованию «Фрукты в вазе», по аппликации «Виноград» Отчет в группу ВК «Орлята-дошколята» Беседа. Презентация Презентация. Беседы. Отчет в группу ВК	Р.и. №3 Д.и.№3 Проект «Орлята-дошколята» (см. Чек-листы за октябрь) Проект «Безопасный Петербург» «Правила поведения на водных видах транспорта» Петербурговедение «Город на островах» Проект «Буккроссинг»
--	--	---	--------	---	--	--

		3	Ягоды	Закреплять представления о ягодах (черная смородина, красная смородина, крыжовник, клубника, малина, земляника, черника, брусника, клюква), умение классифицировать их по родовым признакам. Учить узнавать и правильно называть ягоды. Продолжать учить составлять описательные и сравнительные рассказы, загадки по алгоритму. Следить за активным использованием в речи детей обобщающего слова «Ягоды».	Выставка детских работ по рисованию «На лесной полянке», по лепке «Ягодки» Отчет в группу ВК «Орлята-дошколята» Беседа. Презентация Беседа. Презентация Отчет в группу ВК	Р.и. №4 Д.и. №1 С-р игра Проект «Орлята-дошколята» (см. Чек-листы) Проект «Безопасный Петербург» «Правила поведения в экскурсионном автобусе» Петербурговедение «Основание Санкт-Петербурга» Проект «Буккроссинг»
		4	Грибы	Закреплять представления о грибах (белый гриб, подосиновик, подберезовик, лисичка, сыроежка, опята, мухомор, бледная поганка), умение классифицировать их по родовым признакам. Учить узнавать и правильно называть грибы. Продолжать учить составлять описательные и сравнительные рассказы, загадки по алгоритму. Следить за активным использованием в речи	Выставка детских работ по рисованию «Грибная поляна», по аппликации «Лукошко с грибами»	Р.и. №1 Д.и № 4 С-р игра

				детей обобщающего слова «Грибы».	Отчет в группу ВК «Орлята-дошколята»	Проект «Орлята-дошколята» (см. Чек-листы)
					Презентация. Беседа	Проект «Безопасный Петербург» «Правила поведения в электричке»
					Беседа. Презентация	Петербурговедение «Парки Санкт-Петербурга»
					Отчет в группу ВК	Проект «Буккроссинг»
	Работа с родителями: - Оформление развивающей среды по темам проектов - Маршрут выходного дня: «Путешествие по Васильевскому острову» - Консультация: «Правила поведения в автомобиле»					
	Приложение: ежедневный план на октябрь 2026					
	Отметка о выполнении:					
Тема месяца. «Домашние животные». Патриотическое воспитание, социально – коммуникативное развитие: Проект «Орлята-дошколята» Познавательное, художественно-эстетическое развитие: Проект «Буккроссинг» Ознакомление дошкольников с историей и культурой СПб. Проект «Безопасный Петербург» Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» , развивающие игры 1. «Сложи узор» 2. «Блоки Дьенеша» 3. «Палочки Кюизенера» ,4. «Математический планшет» дидактические игры 1. «Четвертый лишний?» 2.«Кого не стало»,3.«Один-много» 4. «Кого не хватает», игры-экспериментирование: «Связала бабушка Федора», «Свойства шерсти № 2», «Удивительное молоко», «Удивительное молоко № 3» , театрализованная игра «Зимовье зверей» КГН. Цель: совершенствовать умение быстро одеваться в определённой последовательности, тихо вести себя в раздевалке; гигиенические процедуры перед приемом пищи , воспитывать опрятность внешнего вида, культуру общения: вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу, здороваться.						

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие / итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Ноябрь	Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие	1	Домашние животные	Систематизировать представления детей о домашних животных (кошка, собака, корова, коза, лошадь, свинья, кролик, овца, баран) и их детенышах.	Выставка детских работ по рисованию «Корова», по лепке «Лошадка» Отчет в группу ВК «Орлята-дошколята» Презентация. Беседа Беседа. Презентация Отчет в группу ВК	Д.и. №, №3 Р.и.№ 1 С-р игра Проект «Орлята-дошколята» (см. Чек-листы за ноябрь) Проект «Безопасный Петербург» «Переход улицы с двусторонним движением» Петербурговедение «Площадь декабристов» Проект «Буккроссинг»
		2	Домашние животные	Знакомить детей с новыми видами домашних животных: ослом и верблюдом. Продолжать учить детей составлять описательные рассказы,	Выставка детских работ по рисованию	Р.и. №3 Д.и.№2

				используя алгоритм. Учить составлять загадки о животных описательного характера.	«Ушастый помощник - осёл», по аппликации «Верблюды» Отчет в группу ВК «Орлята-дошколята» Презентация. Беседа Беседа. Презентация Отчет в группу ВК	С-р игра Проект «Орлята-дошколята» (см. Чек-листы) Проект «Безопасный Петербург» « Переход улицы с двусторонним движением» закрепление Петербурговедение «Площадь декабристов» Проект «Буккроссинг»
	3	Домашние животные	Уточнять и расширять представления детей о пользе, приносимой домашними животными. Дать понятие связи среды обитания с особенностями образа жизни представителей ближайшего природного окружения и жителей степей и пустынь (осел, верблюд). Учить при рассматривании животных обращать внимание на их позы (стоит, сидит, лежит)	Выставка детских работ по рисованию «Коты Эрмитажа», по лепке «Корова» Отчет в группу ВК	Р.и. №2 Д.и. №1 С-р игра Проект «Орлята-дошколята» (см. Чек-	

					«Орлята-дошколята»	листы)
					Беседа. Презентация	Проект «Безопасный Петербург» «Островок безопасности»
					Беседа. Презентация	Петербурговедение «Комплекс Дворцовой площади»
					Отчет в группу ВК	Проект «Буккроссинг»
		4	Домашние животные	Дать конкретные представления о труде взрослых по уходу за животными в городских и сельских условиях. Дать представление о проявлении чувств животных (голод, боль, радость, привязанность). Воспитывать наблюдательность и интерес к животным, заботливое отношение к ним.	Выставка детских работ по лепке «Осёл» Отчет в группу ВК «Орлята-дошколята» Беседа. Презентация Беседа. Презентация Отчет в	Р.и. №2 Д.и № 4 С-р игра Проект «Орлята-дошколята» (см. Чек-листы) Проект «Безопасный Петербург» «Островок безопасности» Петербурговедение «Комплекс Дворцовой площади» Проект «Буккроссинг»

					группу ВК	
	Работа с родителями: • Оформление развивающей среды по темам проектов • Маршрут выходного дня: «Дворцовая площадь» • Консультация: «Правила поведения на улицах города»					
	Приложение: ежедневный план на ноябрь 2026					
	Отметка о выполнении:					