

ПРИНЯТ
Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026

**Василье
ва
Людмила
Алексан
дровна**

Подписан цифровой
подписью: Васильева
Людмила Александровна
DN: O=ГБДОУ детский сад
№115 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга, CN=
Васильева Людмила
Александровна, E=
dou115frunz@yandex.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.09.16
11:42:58
+03'00'
Foxit PDF Reader Версия:
2023.3.0

УТВЕРЖДЕН
Приказ №63 от 01.09.2026
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Заведующий _____ Л.А. Васильева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

воспитателей младшей группы «Одуванчик»
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №115 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Тимофеевой Екатерины Анатольевны

Болотовой Наталии Викторовны

Срок реализации 1 год

Санкт-Петербург

2026 год

Тема месяца Основные признаки осени, растительный мир
Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением (средняя)

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Театрализованная игра «Как коза избушку построила» рнс

Развивающие игры (перечень на месяц) «Блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Палочки Кьюзинера», «Лабиринты»

КГН. Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Сентябрь	Познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие, развитие речи	1	1 сентября - День знаний	Расширение и уточнение знаний детей о празднике «День знаний».	Праздник	
		1-2	Диагностика	Определение уровня знаний и умений детей по 5 образовательным областям: «Социально – коммуникативному развитию», «Познавательному развитию», «Речевому развитию», «Художественно – эстетическому развитию», «Физическому развитию»	Составление плана индивидуальной работы с детьми	
		3 -4	Основные признаки осени, растительный мир	Расширять представление детей о природе. Расширять детей представление детей об осени. Учить замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг, вести сезонные наблюдения. поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Принимать участие в сборе семян растений. Продолжать		

			знакомить с деревьями (берёза, дуб, клён, ель, рябина).		
	4	Наш друг светофор.	Продолжать детей знакомить с правилами дорожного движения.	Спортивно–музыкальный досуг «Страна Светофория»	
	4	27 сентября - День работника дошкольного образования	Расширение знаний о профессиях дошкольного учреждения. Воспитание уважения к труду взрослых	Беседы «Наш детский сад», «Кто работает в детском саду?»	
Работа с родителями: • Спортивно–музыкальный досуг «Осенний марафон» • Родительское собрание • Индивидуальные консультации с родителями					
Приложение: ежедневный план на сентябрь 2026					
Отметка о выполнении:					

Тема месяца. Овощи, фрукты, грибы, ягоды

Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением: «Дом, в котором ты живёшь»

Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи, фрукты»»

Театрализованная игра «Пых» рнс

Развивающие игры: «Блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Лабиринты», «Разрезные картинки» (фрукты, овощи, грибы, ягоды)

КГН. Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Октябрь	Познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие, развитие речи	1	1 октября - День пожилого человека	Расширение и уточнение знаний детей о празднике «День пожилого человека».	Беседа “День пожилого человека” Творческая деятельность “Подарок для бабушки/дедушки	
		1 – 4	«Овощи, фрукты»	Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Продолжать закреплять у детей предметные представления об овощах и фруктах. Учить определять цвет, форму, величину, вес. Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, банан, апельсин), овощами (помидор, огурец, морковь, лук, репа). Учить составлять описательные и сравнительные загадки и рассказы о фруктах и овощах по алгоритму.		

		5	Грибы, ягоды	Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину, вес. Продолжать знакомить с грибами(боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор), ягодами(черная смородина, красная смородина, крыжовник, клубника). Акцентировать внимание детей на том, что грибы и ягоды бывают съедобные и несъедобные (ядовитые)		
		5	Осень	Уточнение и расширение представлений детей о природе, сменяемости сезонов. Закрепление признаков осени.	Музыкальный Праздник Осени	
Работа с родителями: - Музыкальный Праздник Осени - Знакомство родителей с проектами в группе - Оформление странички портфолио дошкольника «Дом, в котором ты живёшь» - Индивидуальные консультации с родителями						
Приложение: ежедневный план на октябрь 2026						
Отметка о выполнении:						

Тема месяца. Домашние животные
Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением: «Это моя мама»
Сюжетно-ролевая игра «Больница для животных»
Театрализованная игра «Три поросёнка»
Развивающие игры: «Блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Лабиринты», «Разрезные картинки» (домашние животные), «Палочки Кьюзинера»
КГН. Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
ноябрь	Познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие, развитие речи	1 – 4	«Домашние животные»	Знакомить с домашними животными (кошка, собака, корова, коза, свинья, лошадь). Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.). Рассказывать об охране животных. Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), употреблять эти существительные в именительном и винительном падежах (котята - котят). Употреблять существительные с обобщающим значением (домашние животные).		
		4	«День матери»	Расширять представления детей о своей семье.	Беседа о Дне матери, Музыкальный досуг	
	Работа с родителями: - Музыкальный досуг, посвященный дню Матери - Оформление странички портфолио дошкольника «Это моя мама» - Индивидуальные консультации с родителями Приложение: ежедневный план на ноябрь 2026					

Тема месяца. Основные признаки зимы. Дикие животные. Человек (эмоции).

Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением: «Праздник Новый год»

Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

Театрализованная игра «Заюшкина избушка»

Развивающие игры: «Блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Лабиринты», «Разрезные картинки» (дикие животные), «Палочки Кьюзинера»

КГН. Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
декабрь	Познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие, развитие речи	1 – 4	«Основные признаки зимы. Дикие животные. Человек (эмоции)»	Расширять представление детей о природе. Расширение представлений детей о зиме. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.). Рассказывать об охране диких животных. Знакомить с животными (заяц, лиса, медведь, волк, ёж, белка). Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), употреблять эти существительные в именительном и винительном падежах (лисята - лисят). Употреблять существительные с обобщающим значением (дикие животные)		
		4	«Новогодний праздник»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового	Новогодний праздник	

				года и новогоднего праздника.		
	Работа с родителями: • Новогодний праздник • Выставка работ «Новогодняя избушка» • Индивидуальные консультации с родителями					
	Приложение: ежедневный план на декабрь 2026					

Тема месяца. Зимующие птицы
 Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением. Нужные здания.
 Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»
 Театрализованная игра «Снегурушка и лиса»
 Развивающие игры: «Блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Лабиринты», «Разрезные картинки» (зимующие птицы), «Палочки Кьюзинера»
 КГН. Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Январь	Познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие, развитие речи	1 -4	«Зимующие птицы»	Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (воробей, голубь, ворона, синица), подкармливать их зимой. Расширять представление детей об условиях, необходимых для жизни птиц. Рассказывать об охране птиц. Приобщать детей к работе по выращиванию зелени для корма птицам в зимнее время. Привлекать детей к подкормке зимующих птиц. Употреблять существительные с обобщающим значением (птицы). Сравнить на снегу следы вороны и воробья. Наблюдаем за продолжительностью дня. Наблюдать за явлениями природы: снегопад, метель. Следы на снегу, сравниваем следы ребёнка и взрослого.	Беседа о птицах Выставки детской деятельности по теме месяца	
	Работа с родителями:					

	• Индивидуальные консультации с родителями • Фото выставка «Нужные здания»
	Приложение: ежедневный план на январь 2027
	Отметка о выполнении

Тема месяца. Транспорт
 Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением. Папа, мама, я – спортивная семья
 Сюжетно-ролевая игра «Автобус»
 Театрализованная игра «Заяц Хваста»
 Развивающие игры: «Блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Лабиринты», «Разрезные картинки» (Транспорт), «Палочки Кьюзинера»
 КГН. Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Февраль	Познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие, развитие речи	1 -4	«Транспорт»	Расширять представление детей о грузовом и пассажирском транспорте. Подводить детей к обобщающим понятию «Транспорт». Знакомить детей с профессией шофер. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Наблюдать за деревьями после оттепели, за поведение птиц. Внесение ветки в группу. Наблюдать за метелью, снегопадом, наблюдать за долготой дня, изменениями в природе. Уборка снега на участке. Окучивание деревьев снегом. Уборка сломанных веток. Посадка семян на рассаду. Подкормка птиц.	Открытки в подарок папам и дедушкам. Выставка газет «Мама, папа, я – спортивная семья» (работы детей совместно с родителями) Музыкально – спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»	
		4.	День защитника	Организация всех видов детской деятельности		

			Отечества (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы День защитника Отечества. Газета «Мама, папа, я – спортивная семья»		
Работа с родителями: • Индивидуальные консультации с родителями • Газета «Мама, папа, я – спортивная семья» • Музыкально – спортивный досуг «Мама, папа, я –спортивная семья»					
Приложение: ежедневный план на февраль 2027					
Отметка о выполнении					

Тема месяца. Посуда. Одежда. Обувь. Мебель
Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением. Праздник «8 марта»
Сюжетно-ролевая игра «Кафе»
Театрализованная игра «Красная шапочка»
Развивающие игры: «Блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Лабиринты», «Разрезные картинки» (Посуда, одежда), «Палочки Кьюзинера»
КГН. Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания, правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности. Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы.

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Март	Познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие, развитие речи	1 -4	«Посуда. Одежда. Обувь. Мебель» Праздник «Масленица»	Расширять представление детей о разновидности посуды. Знакомить с понятием зимняя , летняя, осенне-весенняя одежда. Знакомить с новыми для детей данного возраста названиями мебели (кресло, диван). Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить и класть на место. Употреблять существительные с обобщающим значением (одежда, обувь, головные уборы). Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода. Употреблять существительные с обобщающим значением (мебель). Употреблять существительные с обобщающим значением (посуда). Рассматривать почки на деревьях, наблюдать за перелётными птица. Наблюдать за солнцем и небом. Знакомить детей с народным праздником Масленица Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять	Открытки в подарок мамам и бабушкам. Выставка газет «Моя мама в детстве» Праздничное гуляние «Масленица»	

				гендерные представления.		
		1.	Праздник «8 марта»	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.	Праздник 8 Марта	
	Работа с родителями: • Индивидуальные консультации с родителями • Праздник «8 Марта» • Газета «Моя мама в детстве»					
	Приложение: ежедневный план на март 2027					
	Отметка о выполнении					

КТН. Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания, правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности. Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы.

Месяц	Образова тельные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Апрель	Познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие, развитие речи	1 -4	«Основные признаки весны. Домашние птицы» День космонавтики	Закреплять знания детей о домашних птицах. Учить отмечать их особенности, образ жизни рядом с человеком. Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	Беседа о домашних птицах. Выставки детского творчества.	
		Работа с родителями: • Индивидуальные консультации с родителями • Маршрут выходного дня «Мой район»				

	Приложение: ежедневный план на апрель 2027
	Отметка о выполнении

Тема месяца. «Растительный мир. Животный мир».

Ознакомление дошкольников с ближайшим окружением. Достопримечательности Санкт-Петербурга

Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов»

Театрализованная игра «Муха-цокотуха»

Развивающие игры: «Блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Лабиринты», «Разрезные картинки» (Посуда, одежда), «Палочки Кьюзинера»

КГН. Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания, правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности. Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы.

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Май	Познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие,	1 -4	«Растительный мир. Животный мир».	Закреплять представление детей о дереве и цветке. Даем детям знания об отличительных признаках растений. Воспитываем бережное отношение к растениям. Учим детей узнавать и называть насекомых. Отмечаем их характерные признаки, особенности строения, характер передвижения. Наблюдать за распускание листьев, цветов. Наблюдение за насекомыми: муравьи, мухи, комары, жуки, бабочки. Уточнить признаки весны, наблюдать за первой весенней грозой, природа после дождя.	Выставки работ детской деятельности.	
		2.	Диагностика	Определение уровня знаний и умений детей по 5 образовательным областям: «Социально – коммуникативному развитию», «Познавательному развитие», «Речевому развитию», «Художественно – эстетическому развитию», «Физическому развитию».	Составление плана индивидуальной работы с детьми	
		4.	День рождения	Закреплять знания детей о городе.	Музыкально –	

			города	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы.	спортивный праздник	
	Работа с родителями: • Индивидуальные консультации с родителями • Фото-выставка «Достопримечательности Санкт-Петербурга»					
	Приложение: ежедневный план на май 2027					
	Отметка о выполнении					