ПРИНЯТ
Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от31.08.2026

УТВЕРЖДЕН
Приказ №63 от 01.09.2026
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Заведующий _____ Л.А. Васильева

Васильева Людмила Александровна
Подписан цифровой подписью: Васильева Людмила Александровна
DN: O=ГБДОУ детский сад №115 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, CN=Васильева Людмила Александровна, E=dou115frunz@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.09.16 13:20:27 +03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2023.3.0

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
педагога-психолога в подготовительной группе «Бабочка» (для детей с ЗПР)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №115 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Гиниятовой Марии Васильевны

Срок реализации 1 год

Санкт-Петербург
2026 год

Комплексно-тематическое планирование психологических занятий (мини-тренингов) с детьми 6 – 7 лет (подготовительная группа ЗПР)

Время проведения	Раздел и название занятия	Задачи	Содержание
Сентябрь			
1 неделя	Групповая диагностика	Определение коммуникативных способностей воспитанников.	Приветствие Игра (деление по парам) «Яблочки и груши» Анкетирование «Развитие коммуникативных способностей» Методика «Рукавички» (Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина)
2 неделя	Индивидуальная диагностика	Определение психологического состояния воспитанников и уровня благоприятности психологического климата в группе. Определение уровня самооценки.	Методика «Паровозик» (Велиева С.В.). Методика «Лесенка» (В.Г. Щур)
3 неделя	Групповая диагностика	Диагностика межличностных отношений в группе	Приветствие Игра «Делай так» Социометрия «Подари подарок» (Дж. Морено, адаптация Коломенский Я.Л.)
4 неделя	Наша группа. Что мы умеем.	Сплочение коллектива, обобщение знания друг о друге, развитие вербального и невербального общения, формирование доверия, умения сотрудничать	Приветствие Игра «Как живешь?»; Беседа «Чем походи, чем отличаемся»; Конкурс «Хвастунов»; Игра «Пересядьте те, кто»; Совместное рисование «Сердечко с ладошками»; Рефлексия
Октябрь			
1 неделя	Создание «Лесной школы»	1.Знакомство детей друг с другом. 2. Развитие навыков вербального и невербального общения. 3. Снятие телесного и	- Приветствие «Давай знакомиться» - Игра «Поезд» - Сказка «Создание лесной школы» - Игра «Дует ветер на…»

		эмоционального напряжения. 4.Создание эмоционально положительного климата в группе.	- Игра «Доброе животное» - Рефлексия
2 неделя	Букет для учителя	1. Продолжение знакомства детей друг с другом. 2. Развитие коммуникативной сферы детей. Развитие навыков вербального и невербального общения. 3. Развитие эмоциональной сферы детей. 4. Развитие внимания, памяти, мышления. 5.Развитие мелкой мускулатуры руки. 6.Развитие произвольности психических процессов .	- Приветствие «Делай как я» - Сказка «Букет для учителя» - Упражнение «Букет» - Игра «Составь картинку» - Упражнение «Букет для учителя» - Рефлексия
3 неделя	Смешные страхи	Сплочение группы, развитие умения выступать публично. 2. Развитие навыков вербального и невербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения. 3. Развитие эмоциональной сферы детей. 4. Развитие внимания, памяти, воображения 5. Развитие мелкой мускулатуры руки. 6.Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие «Все, кого зовут…» - Упражнение «Комплименты» (2 человека) - Сказка «Смешные страхи» - Упражнение «Словарик эмоций» - Игра «На что похоже настроение» - Игра «бывает, не бывает» - Рефлексия
4 неделя	Игры в школе	1. Развитие коммуникативных навыков 2. Развитие внимания, памяти, мышления, воображения.	- Приветствие «Незнайка» - Игра «Комплименты» (2 человека) - Сказка «Игры в школе» - Упражнение «Животные и

		3. Развитие умение выступать публично. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	созвездия» - Упражнение «Лабиринт» - Упражнение «Времена года» - Рефлексия
Ноябрь			
1 неделя	Школьные правила	1. Развитие навыков культурного общения. 2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. Развитие внимания, памяти, мышления 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие «Пропой свое имя» - Упражнение «Комплименты» (2 человека) - Сказка «Школьные правила» - Упражнение «Правила на занятиях» - Упражнение «Что такое хорошо и что такое плохо» - Рефлексия
2 неделя	Собирание портфеля	1. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. 2. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение.	- Приветствие «Ветерок» - Сказка «Собирание портфеля» - Игра «Комплименты» (2 человека) - Игра «Школьные принадлежности» - Упражнение «Школьные предметы» - Рефлексия
3 неделя	Белочкин сон	1. Развитие эмоциональной сферы 2. Развитие коммуникативной сферы. 3. Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие «Я рад вас видеть» - Упражнение «Комплименты» (2 человека) - Сказка «Белочкин сон» - Игра «Что спрятано в белочкином рюкзаке» - Упражнение «Лабиринт» - Упражнение «Закономерность» - Рефлексия
4 неделя	Госпожа Аккуратность	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	- Приветствие «Перышко» - Сказка «Госпожа

		2. Развитие волевой сферы, внимания, зрительной памяти, мышления 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.	аккуратность» - Упражнение «Цветочки для зайки» - Игра «Кричалки-шепталки-молчалки» - Рефлексия
Декабрь			
1 неделя	Жадность	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. 2. Развитие волевой сферы, внимания, зрительной памяти, мышления 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.	- Приветствие «Я рад вас видеть» - Сказка «Жадность» - Упражнение «Мостик дружбы» - Упражнение «Зайцы в лабиринте» - Игра «Угадай, кто мой друг» - Рефлексия
2 неделя	Волшебное яблоко (воровство)	1. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение. 2. Развитие эмоциональной сферы 3. Развитие внимания, мышления 4. Развитие мелкой мускулатуры руки.	- Приветствие «Подари мне свою улыбку» - Сказка волшебное яблоко» - Игра «Право-лево» - Упражнение «Лисенок и фигуры» - Игра «Передай мяч» - Рефлексия
3 неделя	Подарки	1. Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения. 2. Развитие внимания, памяти, мышления, воображения. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие «Я рад вас видеть» - Сказка «Подарки в день рождения» - Упражнение « Раскрась всех птиц» - Упражнение «Какой игрушки не хватает» - Игра «Запоминайка» - Рефлексия
4 неделя	Домашнее задание	1. Развитие навыков общения у детей, умения работать в паре. 2.Развитие речи и логического мышления. 3. Развитие зрительной	- Приветствие «Колокольчик» - Сказка «Домашнее задание» - Упражнение «Лисенок и листочки» - Упражнение «Четвертый лишний»

		памяти, слухового внимания, мышления. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	- Упражнение «Доброе животное» -Рефлексия
Январь			
2 неделя	Школьные оценки	1. Развитие навыков общения детей. 2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление) 3. Развитие внимания (зрительное внимание, распределение, слуховое) 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие «Мячик» - Сказка «Школьные оценки» - Упражнение «Продолжи в определенной последовательности» - Упражнение «Найди каждой пчелке свой цветочек» - Рефлексия
3 неделя	Ленивиц	1. Развитие навыков общения детей. 2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление) 3. Развитие слухового и зрительного внимания, распределения внимания. 4. Развитие ориентировки в пространстве, слуховой памяти. 5. Развитие мелкой мускулатуры руки. 6. Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие «Ладошки» - Сказка «Ленивец» - Упражнение «Медвежата» - Упражнение «Прятки с картинками» - Игра «Право-лево» - Игра «Кричалки-шепталки-молчалки» - Рефлексия
4 неделя	Списывание	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. 2. Развитие внимания, логического мышления 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов	- Игра «Колокольчик» - Сказка «Списывание» - Упражнение «Продолжи ряд» - Упражнение «Найди силуэт бабочки» - Игра «Путаница» - Рефлексия

Февраль			
1 неделя	Подсказка	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. 2. Развитие внимания, логического мышления 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие «Я рад вас видеть» - Сказка «Подсказка» - Игра «Противоположность» - Упражнение «Диктант» - Рефлексия
2 неделя	Обманный отдых	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. 2. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие «Поймай взгляд» - Сказка «Обманный отдых» - Упражнение «Распорядок дня» - Упражнение «Диктант» - Рефлексия
3 неделя	Бабушкин помощник	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие по-разному - Сказка «Бабушкин помощник» - Игра «Зеваки» - Упражнение «Лабиринт» - Рефлексия
4 неделя	Прививка	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, воображения 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие «Я рад вас видеть» - Сказка «Прививка» - Игра «Замри» - Упражнение «Говорящие рисунки» - Рефлексия
Март			
1 неделя	Больной друг	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания,	- Приветствие «Я рад вас видеть» - Сказка «Больной друг»

		мышления 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	- Упражнение «Найди белку» - Упражнение «Помоги зайчонку» - Игра «Подарки» - Рефлексия
2 неделя	Ябеда	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие «Доброе утро» - Сказка «Ябеда» - Игра «Составь картинку» - Упражнение «Что лишнее в ряду» - Упражнение «Сосчитай всех животных» - Рефлексия
3 неделя	Шапка - невидимка (демонстративное поведение)	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие «Ладошки» - Сказка «Шапка-невидимка» - Игра «Составь картинку» - Игра со шляпой - Упражнение «Кто внимательный» - Рефлексия
4 неделя	Задача для Лисёнка (ложь)	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления, воображения. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие «Здравствуйте» - Сказка «Задача для лисенка» - Упражнение «Лисенок и закономерность» - Упражнение «Продолжи ряд» - Упражнение «Запрещенное движение» - Рефлексия
Апрель			

1 неделя	Спорщик	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие «Наши помощники» - Сказка «Спорщик» - Упражнение «Парные фигуры» - Игра «Топ-хлоп» - Рефлексия
2 неделя	Обида	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие «Я рад вас видеть» - Сказка «Обида» - Упражнение «Настроение» - Упражнение «Дорисуй-ка» - Игра «Слушай хлопки» - Рефлексия
3 неделя	Хвосты	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. 2. Развитие внимания, быстроты реакции. 3. Развитие логического и мышления, восприятия 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие «Наши помощники» - Сказка «Хвосты» - Упражнение «Что неверно?» - Упражнение «Доброе животное» - Рефлексия
4 неделя	Драки	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие «Я рад вас видеть» - Сказка «Драки» - Упражнение «Дотронься до» - Упражнение «Продолжи ряд» - Упражнение «Найди такой же» - Рефлексия

Май			
1 неделя	Групповая диагностика	Определение коммуникативных способностей воспитанников.	Приветствие Игра (деление по парам) «Яблочки и груши» Анкетирование «Развитие коммуникативных способностей» Методика «Рукавички» (Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина)
2 неделя	Индивидуальная диагностика	Определение психологического состояния воспитанников и уровня благоприятности психологического климата в группе. Определение уровня самооценки.	Методика «Паровозик» (Велиева С.В.). Методика «Лесенка» (В.Г. Щур)
3 неделя	Групповая диагностика	Диагностика межличностных отношений в группе	Приветствие Игра «Делай так» Социометрия «Подари подарок» (Дж. Морено, адаптация Коломенский Я.Л.)
4 неделя	В гостях у сказки До свидания, Лесная школа!	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	- Приветствие «Рад вас видеть» - Упражнение делиться своими впечатлениями, знаниями. - Рисование коллективного рисунка для своих лесных друзей. - Вручение дипломов о прохождении «Лесной школы»