

ПРИНЯТ
Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026

**Василье
ва
Людмил
а
Алексан
дровна**

Подписан цифровой
подписью: Васильева
Людмила Александровна
DN: О=ГБДОУ детский
сад №115 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга,
CN=Васильева Людмила
Александровна, E=
dou115frunz@yandex.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.09.16
11:43:15+03'00'
Foxit PDF Reader Версия:
2023.3.0

УТВЕРЖДЕН
Приказ №63 от 01.09.2026
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Заведующий _____ Л.А. Васильева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

воспитателей группы раннего возраста «Ромашка»
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №115 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Рендюк Натальи Юрьевны
Новожиловой Виктории Вячеславовны
Срок реализации 1 год

Санкт-Петербург
2026 год

Календарно - тематическое планирование образовательной деятельности группы раннего возраста

Тема месяца. Растения. Кустарники Процессуальная игра «Детский сад» Театрализованная игра «Игрушки» А. Барто Развивающие игры. «Рыболов», «Пирамидки», «Мозаика» КГН. Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.						
Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Сентябрь	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое. Физическое, художественно-эстетическое развитие.	1 -2	Здравствуй, детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада; познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.); познакомить с детьми, воспитателем; учить правилам поведения в д/с; способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.		
		3	Диагностика	Определение уровня знаний и умений детей по 5 образовательным областям: «Социально – коммуникативному развитию», «Познавательному развитию», «Речевому развитию», «Художественно – эстетическому развитию», «Физическому развитию»	Составление плана индивидуальной работы с детьми	

		4	Осень золотая	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, закрепление знаний об осенних явлениях природы.	Составление единой композиции «Соберем красивый букет из листьев»	
			Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Закрепление и уточнения знаний детьми правил дорожного движения.		
			27 сентября - День работника дошкольного образования	Расширение и обобщение знаний о профессиях дошкольного учреждения. Воспитание уважения к труду взрослых		
Работа с родителями - Родительское собрание - Маршрут выходного дня: «Сады и парки Фрунзенского района» - Консультация: «Безопасность детей на улицах города», «Ребенок не хочет идти в детский сад», «Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду»						
Приложение: ежедневный план на сентябрь 2025						
Отметка о выполнении:						

Тема месяца. Овощи и фрукты
Процессуальная игра «Семья»
Театрализованная игра «Куточка -Ряба»

Развивающие игры: «Помоги ёжику собрать овощи и фрукты», «Урожай», «Блоки Дьенеша», « Сложи большие огурцы(помидоры) в большую банку, маленькие огурцы (помидоры) в маленькую банку».

КГН. Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Октябрь	Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие	1 -2	Овощи, фрукты.	Дать первичные представления о сборе урожая. Учим узнавать и называть овощи и фрукты: яблоко груша, огурец, помидор. Ребёнок должен узнавать и называть реальный предмет и картинку.		I этап проекта «Быть здоровыми хотим»
		3	Я в мире человек. День отца	Формировать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имён членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Воспитание заботливого отношения к родным и близким. Способствовать улучшению гармонии в отношениях родителей и детей.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?» Составление портрета папы с помощью магнитных частей.	

		4	Дары леса	Формировать элементарные представления детей о грибах и ягодах; дать представление из каких частей состоит гриб (шляпка, ножка); развивать умение находить сходства и различия между грибами и ягодами; воспитывать безопасное поведение в лесу.		
Работа с родителями: Консультация для родителей «Важность развития мелкой моторики в раннем возрасте»«Правила поведения в детском саду» «Чистые руки-залог здоровья», «Сделай сам или о развитии у детей самостоятельности» Выставка «Дары осени»						
Приложение: ежедневный план на октябрь 2025						
Отметка о выполнении:						

Тема месяца. «Домашние животные».

Процессуальная игра. « Кукла собирается в гости».

Театрализованная игра « Курочка Ряба».

Развивающие игры. «Разноцветная мозаика», «Шла собака через мост», «Силуэты домашних животных», «Протолкни фигуру»,

«Собачка идет в гости к кошке», «Кто как разговаривает?», «Что любят наши домашние животные?», «Кто быстрее соберет?», «Сложи узор», «На ферме»
КГН. Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Ноябрь	Познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.	1-2	«Домашние животные»	Знакомство детей с домашними животными (кошка, собака, корова). Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к животным.	Стенгазета «Наши питомцы»	Краткосрочный проект «Наши питомцы»
		3	« Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными».	Формировать у детей представления о здоровом образе жизни; воспитывать привычку к аккуратности и чистоте.		Продолжаем реализацию проекта « Быть здоровыми хотим».
		4	30 ноября – День матери	Воспитывать у детей чувства любви и доброго отношения к маме.	Изготовление праздничных открыток; Видеопоздравление детей для мам; Фотографии ребенка с мамой.	

Работа с родителями. Консультация: « Профилактика дорожно- транспортного травматизма» (индивидуальное кресло для ребенка в машине; светоотражающие наклейки на одежду), «Не делайте работу за детей или как воспитать помощника» «Как не надо кормить ребёнка», «Игры перед сном» Выставка: « Букет цветов для мамы».						
Приложение: ежедневный план на ноябрь 2025						
Отметка о выполнении:						

Процессуальная игра. « Оденем куклу».
Театрализованная игра « Колобок».
Развивающие игры. «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюизинера», «Разрезные картинки», «Подбери мишке рубашку», «Медвежонок идет в гости к лисичке», «Кто как разговаривает?», «У кого какие шубки?»
КГН. Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания (мытьё рук, уход за телом и одеждой), правилам поведения за столом, а также формирование привычек к аккуратности и самостоятельности.

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Декабрь	Познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.	1-2	«Дикие животные»	Учим узнавать и называть животных в игрушках и на предметных картинках (лиса, заяц, медведь, волк). Продолжать учить различать и называть части тела животного: голова (глаза, нос, рот, уши), туловище, лапы, хвост.	Составление коллажа домашних животных воспитанниками группы.	Продолжаем реализацию проекта « Быть здоровыми хотим».
		3	« Здравствуй, зимушка-зима»	Формировать элементарные представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, закрепление знаний о зимних явлениях природы. Дать представление о безопасном поведении зимой: вызвать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности.	Выставка детских работ « Снег идет»	
		4	Новогодний праздник.	Организовываем все виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтение) вокруг темы Новогоднего Года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник. Создание украшений для групповой комнаты вместе с родителями.	

	Работа с родителями. Консультация: Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода «Пожарная безопасность». Выставка: «Мастерская Деда Мороза».					
	Приложение: ежедневный план на декабрь 2025					
Отметка о выполнении:						

Тема месяца «Домашние птицы».
Процессуальная игра. « Больница».
Театрализованная игра « Цыпленок».
Развивающие игры. «Петушок идет в гости к курочке», « Круг – квадрат», « Соберем все бусинки», « Курочка и цыплята», « Найди домик для цыпленка», « Обведи и нарисуй», « Построй домик из треугольника и квадрата».
КГН. Цель: формировать навык пользования индивидуальными предметами (салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Январь	Познавательное , речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.	2-3	«Домашние птицы»	Знакомство детей с домашними птицами (курица, петух, цыпленок, гусь, гусенок). Учить отличать птиц друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к домашним птицам.	Обогащать знания детей о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой. Закреплять знания о том, чем можно подкармливать птиц зимой. (фотографии в группе-кормление птиц, зимующих в городе)	
		4	« Я в мире человек».	Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; формировать начальное представление о здоровом образе жизни		Продолжение реализации проекта « Быть здоровыми хотим».

			посредством игровой деятельности. Игровая ситуация « Умываемся вместе с куклами».		
Работа с родителями. Консультация: «Личная гигиена дошкольника», «Детям о пожарной безопасности», «Воспитание усидчивости».					
Выставка: «Кормушки для птиц»					
Приложение: ежедневный план на январь 2026					
Отметка о выполнении:					

Тема месяца «Транспорт».
Процессуальная игра. « Транспорт».
Театрализованная игра « Теремок».
Развивающие игры. «Что везёт машина?», «Разрезные картинки», «Подбери колёса к машине», «Дорога для автомобиля», « Гараж», « Обведи и нарисуй», « Пазлы».
КГН. Цель: формировать навык пользования индивидуальными предметами (салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Февраль	Познавательное , речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.	1-2	«У кого какие шубки?»	Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой: познакомить со свойствами снега; познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой.	Показ настольного театра «Заюшкина избушка»	
		3	« Папу поздравляют малыши».	Формировать представление о нравственных ценностях и традициях праздника: воспитывать любовь к своей семье, уважительное отношение к папе, чувство сопереживания.	Подарки для пап.	Продолжение реализации проекта « Быть здоровыми хотим».
		4	Моя семья.	Дать представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, поступках); учить называть членов своей семьи: мама, папа, бабушка, дедушка. Учить проявлять заботу о родных людях.	Фотографии родственников (в группе вк)	

	Работа с родителями. Консультация: «Миссия родителя», «Памятка для родителей, чьим детям от 3 лет». • Выставка: «Подарки для наших пап»
	Приложение: ежедневный план на февраль 2026
	Отметка о выполнении:

Тема месяца «Одежда».

Процессуальная игра. «Магазин».

Театрализованная игра «Теремок».

Развивающие игры. «Подбери карман к рубашке», «Разрезные картинки», «Найди мишке рубашку», «Пуговки для платья», «

Обведи и нарисуй», « Пазлы» (Мишкина одежда)**КГН. Цель:** формировать навык пользования индивидуальными предметами (салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Март	Познавательное , речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.	1-2	«Одежда. Обувь» Праздник мам и бабушек.	Формировать представление о видах одежды и обуви в соответствии со временем года, познакомить с названиями деталей одежды (воротник, рукава, карманы); формировать навыки одевания и раздевания. Формировать представление о нравственных ценностях и традициях праздника. Воспитывать уважительное отношение к женщине (маме, бабушке, сестре), желание помогать им, заботиться о них.	Игровая ситуация «Оденем куклу Катю на прогулку» Изготовление праздничных открыток. Фотовыставка «Наши любимые мамочки»	
		3	« Пришла весна».	Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде детей, на участке детского сада)дать представление о безопасном поведении весной.	Наблюдение детей в уголке природы за веточкой с дерева.	Продолжение реализации проекта « Быть здоровыми хотим».
		4	Народная игрушка.	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с УНТ (песенки, потешки). Использовать фольклор во всех деятельности детей.		

	Работа с родителями. Консультация: «Памятка для родителей «Безопасный интернет», «Капризы и упрямство» • Выставка: «Подарки для наших мам»
	Приложение: ежедневный план на март 2026
	Отметка о выполнении:

Тема месяца «Посуда».
Процессуальная игра. « День рождения куклы Кати».
Театрализованная игра « Репка».

Развивающие игры. «Чудесный мешочек», «Почтовый ящик», «Сложи узор», «Найди такую же чашку», «Расскажи сказку», «Обведи и нарисуй», «Пазлы».

КГН. Цель: формировать навык пользования индивидуальными предметами (салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Апрель	Познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.	1-2	«Посуда. Продукты питания»	Формировать представление детей о чайной и столовой посуде. Дать понятие, что такое продукты, где их можно купить, что из них можно приготовить; воспитывать культуру поведения за столом.	Игровая ситуация «Обед для кукол», «Чаепитие кукол»	
		3	«Растём здоровыми, крепкими, жизнерадостными».	Формировать первичные представления о здоровом образе жизни; воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; прививать кгн и простейшие навыки самообслуживания.	«Полоса препятствий».	Продолжение реализации проекта «Быть здоровыми хотим».
		4	«Тает снежок, ожил лужок».	Продолжать формировать представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада): формировать бережное отношение к окружающей природе.	Игровая ситуация «Оденем куклу Катю на прогулку»	

	Работа с родителями. Консультация: «Оказание первой медицинской помощи», «Здоровое питание для дошкольников» • Изготовление родителями Петрушек-ловишек.
	Приложение: ежедневный план на апрель 2026
	Отметка о выполнении:

Тема месяца «Растения. Насекомые».

Процессуальная игра. « Парикмахерская».

Театрализованная игра « Теремок».

Развивающие игры. «Разрезные картинки», «Составь цветок», Блоки Дьенеша «Цветочные полянки», « Дорожка к детскому саду»,

палочки Кыюзинера «По синей дорожке спешит сороконожка », « Пазлы». КГН. Цель: формировать навык пользования индивидуальными предметами (салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).						
Месяц	Образовательные области	Неделя	Тема недели/ памятные даты	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие/ итоги недели	Примечание (Этапы проектной деятельности, индивидуальная работа)
Май	Познавательное , речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.	1-2	«Растения»	Формируем понятие детей о дереве, цветке. Учим детей исследовательским действиям при рассмотрении цветка.		
		3-4	« Насекомые».	Учить детей узнавать и называть насекомых: жуков, бабочек. Отмечаем их характерные признаки, характер передвижения.	Поделки из бросового материала.	Продолжение реализации проекта « Быть здоровыми хотим».
			«Деревья и кустарники»	Продолжать формировать представление о растительном мире; учить выделять общие признаки деревьев и кустарников(корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у куста-много)		
	Работа с родителями. Консультация: «Чтобы не попасть в беду», «Как оказать первую медицинскую помощь» . Выставка «Божья коровка», «Муравей», Жук» (из природного материала)					

	Приложение: ежедневный план на май 2026
	Отметка о выполнении: