

**Конспект совместной образовательной деятельности с детьми I
младшей группы №1 на тему «Петушок и его семья».**

Провела воспитатель:

Рендюк Н.Ю.

Январь 2016год

Цели: развитие речевой, игровой, интеллектуальной сфер деятельности детей раннего возраста.

Программные задачи:

Расширять знания о домашних птицах. Продолжаем знакомить детей с понятием «Семья» на примере семьи Петушка. Учить выполнять движения под музыку, допевать слова песенки. Рассказывать изученные ранее потешки. Развитие мелкой моторики, логического воображения.

Предварительная работа: чтение потешек о петушке, курочке, цыплятах; рассматривание игрушек иллюстраций. Чтение произведений В. Сутеева «Цыплёнок», «Утёнок и цыплёнок». Разучиваний пальчиковой гимнастики «Гусь», «Курочка».

Оборудование и материалы: резиновые игрушки домашних птиц, геометрические яйца, игра «Разрезные кубики», бумага «Карлсон», фонограмма «кудахтанье петуха и курицы»; «Вышла курица гулять». Шапочки-маски домашних птиц.

Ход игровой деятельности:

Воспитатель: Ребята, вам нравится ходить в гости? (ответы детей), тогда собирайтесь – нас уже ждут. Садимся в круг по-турецки и слушаем внимательно. (фонограмма кудахтанья кур и кукареканья петуха).



После прослушивания в-ль спрашивает «Кто же нас позвал в гости?» (ответы детей). Давайте посмотрим-ребята подходят к столику. Под салфеткой спрятаны: курица, петух, цыплята.

Восп-ль достаёт петушка. Кто это? (ответы детей). Правильно. А как он кричит (ку-ка-ре-ку). (кукарекает-повтор детей). Дети имитирует взмахи крыльев, высоко поднимают ноги. Вот какой красивый папа-петушок.



Давайте расскажем о нём стихотворение.

Петушок, петушок!

Золотой гребешок.

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь!



В-ль достаёт курочку. А это кто? Да, это мама-курочка. Как она кричит?(ко-ко-ко). (кудахчет - повторы детей)

Курочка-тараторочка

По двору ходит

Хохолок раздувает

Деток созывает.

Яркие, пушистые

Жёлтые комочки-

Маленькие деточки

Нашей пёстрой квочки.

В-ль:- Ребята, а кто маленькие детки у курочки и петушка?

(ответы детей). А как пищат цыплята? (пи-п-пи-пи).

**В-ль: Ребята, а откуда вылупляются цыплята? (ответы детей).
Посмотрите, какую игру для вас приготовила курочка. Найдите
половинку яйца и поставьте в свою ячейку, назвав форму и цвет.**



В-ль: - Мы сейчас с вами превратимся в цыплят, а я буду мамой курочкой. Выходите танцевать.

Танец «Вышла курочка гулять».



В-ль: Ребята, давайте покормим наших цыплят червячками. Но сначала мы соберём их из кубиков. Игра «Разрезные кубики».



Предлагается коричневый лист бумаги, который дети рвут на полоски-длинные и короткие. После кормят «червячками» цыплятами на прищепках.



В-ль:- Ребята, петушок со своей семьёй благодарит и ждёт снова всех нас в гости.