

**Конспект совместной образовательной деятельности с детьми I  
младшей группы №1 на тему «Петушок и его семья».**

**Провела воспитатель:**

**Рендюк Н.Ю.**

**Январь 2016год**

**Цели:** развитие речевой, игровой, интеллектуальной сфер деятельности детей раннего возраста.

**Программные задачи:**

Расширять знания о домашних птицах. Продолжаем знакомить детей с понятием «Семья» на примере семьи Петушка. Учить выполнять движения под музыку, допевать слова песенки. Рассказывать изученные ранее потешки. Развитие мелкой моторики, логического воображения.

**Предварительная работа:** чтение потешек о петушке, курочке, цыплятах; рассматривание игрушек иллюстраций. Чтение произведений В. Сутеева «Цыплёнок», «Утёнок и цыплёнок». Разучиваний пальчиковой гимнастики «Гусь», «Курочка».

**Оборудование и материалы:** резиновые игрушки домашних птиц, геометрические яйца, игра «Разрезные кубики», бумага «Карлсон», фонограмма «кудахтанье петуха и курицы»; «Вышла курица гулять». Шапочки-маски домашних птиц.

**Ход игровой деятельности:**

Воспитатель: Ребята, вам нравится ходить в гости? (ответы детей), тогда собирайтесь – нас уже ждут. Садимся в круг по-турецки и слушаем внимательно. (фонограмма кудахтанья кур и кукареканья петуха).



**После прослушивания в-ль спрашивает «Кто же нас позвал в гости?» (ответы детей). Давайте посмотрим-ребята подходят к столику. Под салфеткой спрятаны: курица, петух, цыплята.**

**Восп-ль достаёт петушка. Кто это? (ответы детей). Правильно. А как он кричит (ку-ка-ре-ку). (кукарекает-повтор детей). Дети имитирует взмахи крыльев, высоко поднимают ноги. Вот какой красивый папа-петушок.**



**Давайте расскажем о нём стихотворение.**

**Петушок, петушок!**

**Золотой гребешок.**

**Масляна головушка,**

**Шелкова бородушка.**

**Что ты рано встаёшь,**

**Голосисто поёшь,**

**Деткам спать не даёшь!**



**В-ль достаёт курочку. А это кто? Да, это мама-курочка. Как она кричит?(ко-ко-ко). (кудахчет - повторы детей)**

**Курочка-тараторочка**

**По двору ходит**

**Хохолок раздувает**

**Деток созывает.**

**Яркие, пушистые**

**Жёлтые комочки-**

**Маленькие деточки**

**Нашей пёстрой квочки.**

**В-ль:- Ребята, а кто маленькие детки у курочки и петушка?**

**(ответы детей). А как пищат цыплята? (пи-п-пи-пи).**

**В-ль: Ребята, а откуда вылупляются цыплята? (ответы детей).  
Посмотрите, какую игру для вас приготовила курочка. Найдите половинку яйца и поставьте в свою ячейку, назвав форму и цвет.**



**В-ль: - Мы сейчас с вами превратимся в цыплят, а я буду мамой курочкой. Выходите танцевать.**

**Танец «Вышла курочка гулять».**





**В-ль: Ребята, давайте покормим наших цыплят червячками. Но сначала мы соберём их из кубиков. Игра «Разрезные кубики».**



**Предлагается коричневый лист бумаги, который дети рвут на полоски-длинные и короткие. После кормят «червячками» цыплятами на прищепках.**



**В-ль:- Ребята, петушок со своей семьёй благодарит и ждёт снова всех нас в гости.**