

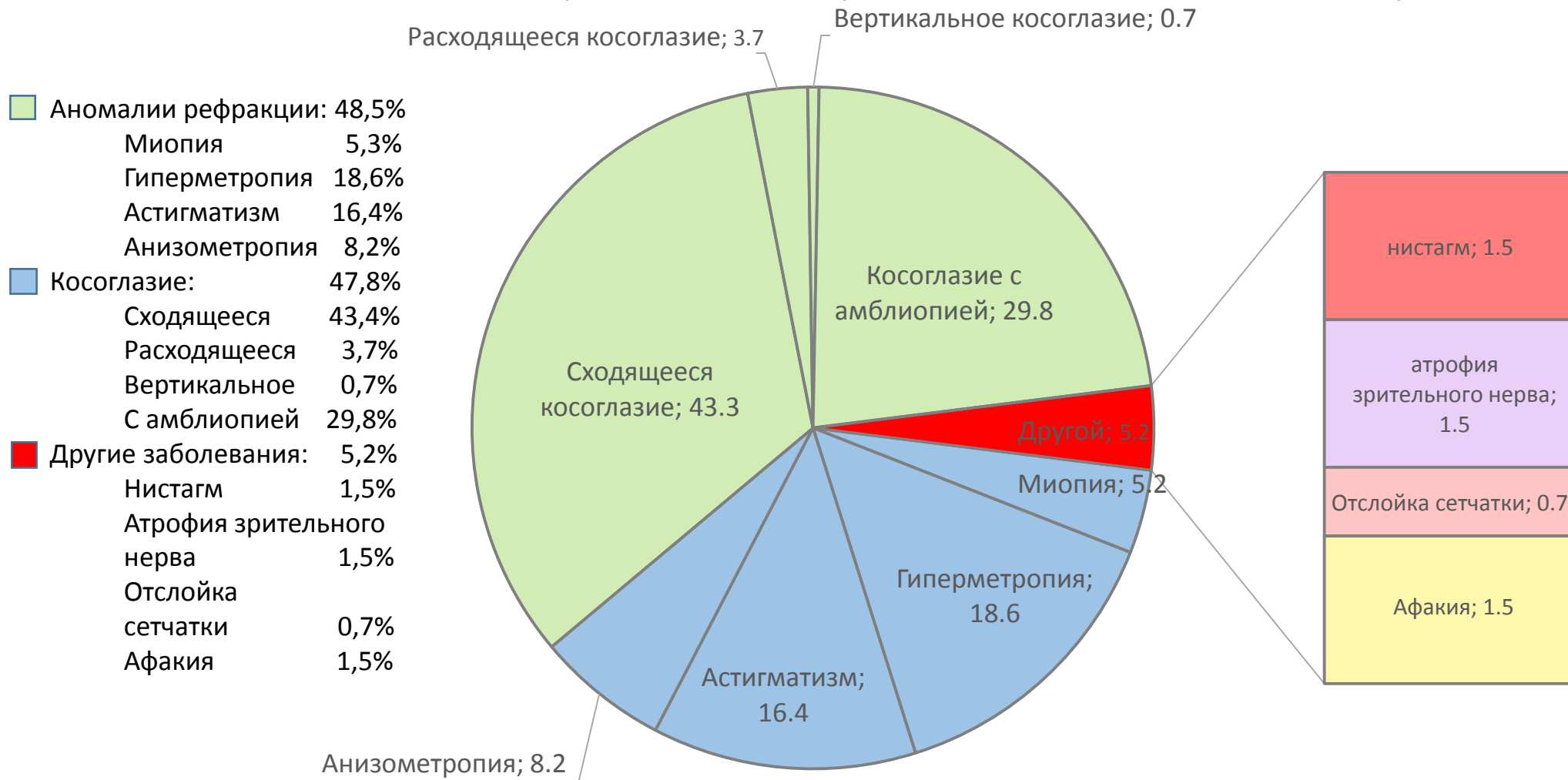
# *Визитная карточка*

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 115 компенсирующего вида  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
ул. Белградская, д.26, к.3, Санкт-Петербург, 192212  
Тел./факс: (812) 360-75-66; Тел. (812) 360-18-23  
E-mail/ [ds-115@yandex.ru](mailto:ds-115@yandex.ru)**



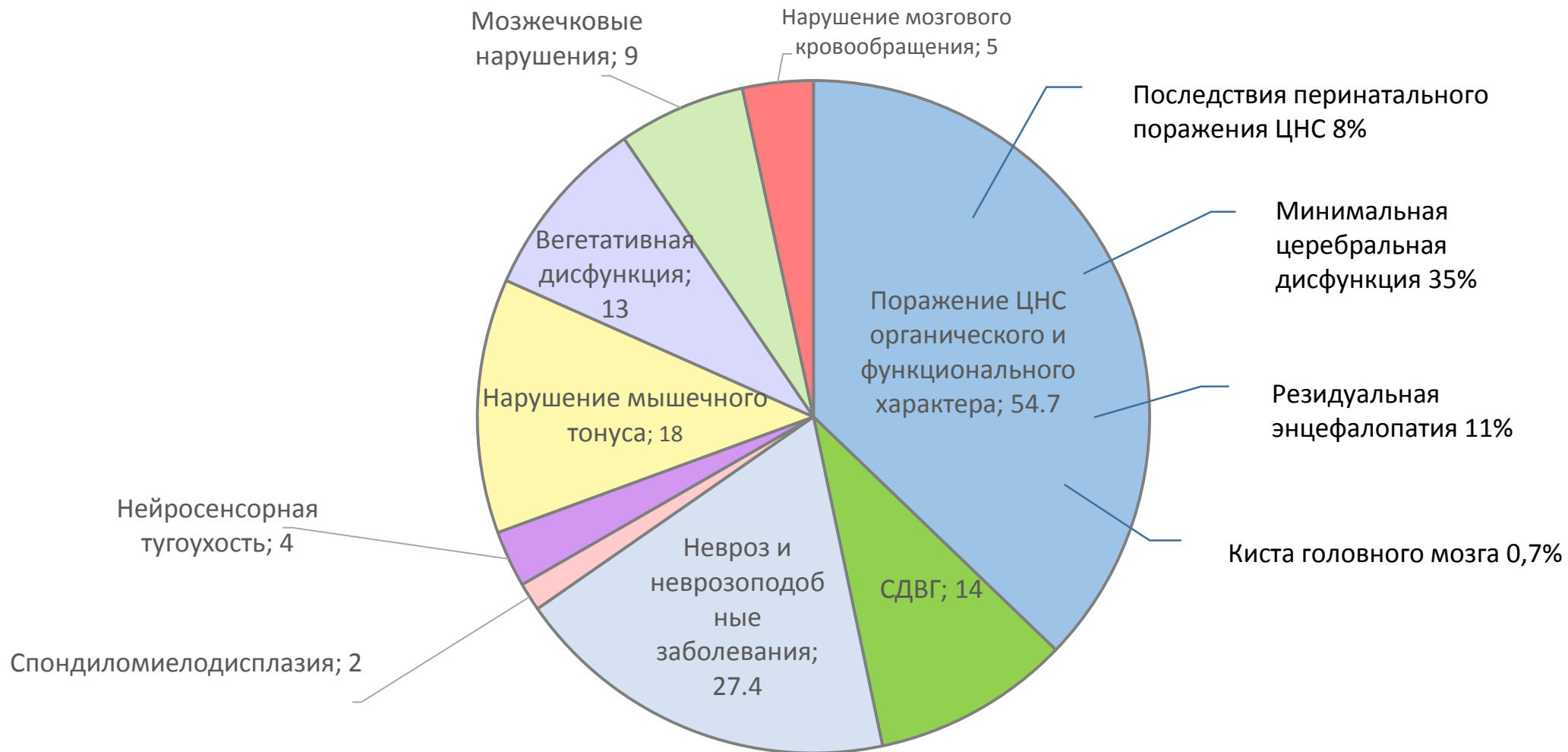
# I. Особенности контингента воспитанников

Аномалии зрительного аппарата воспитанников в 2014-2015 учебном году



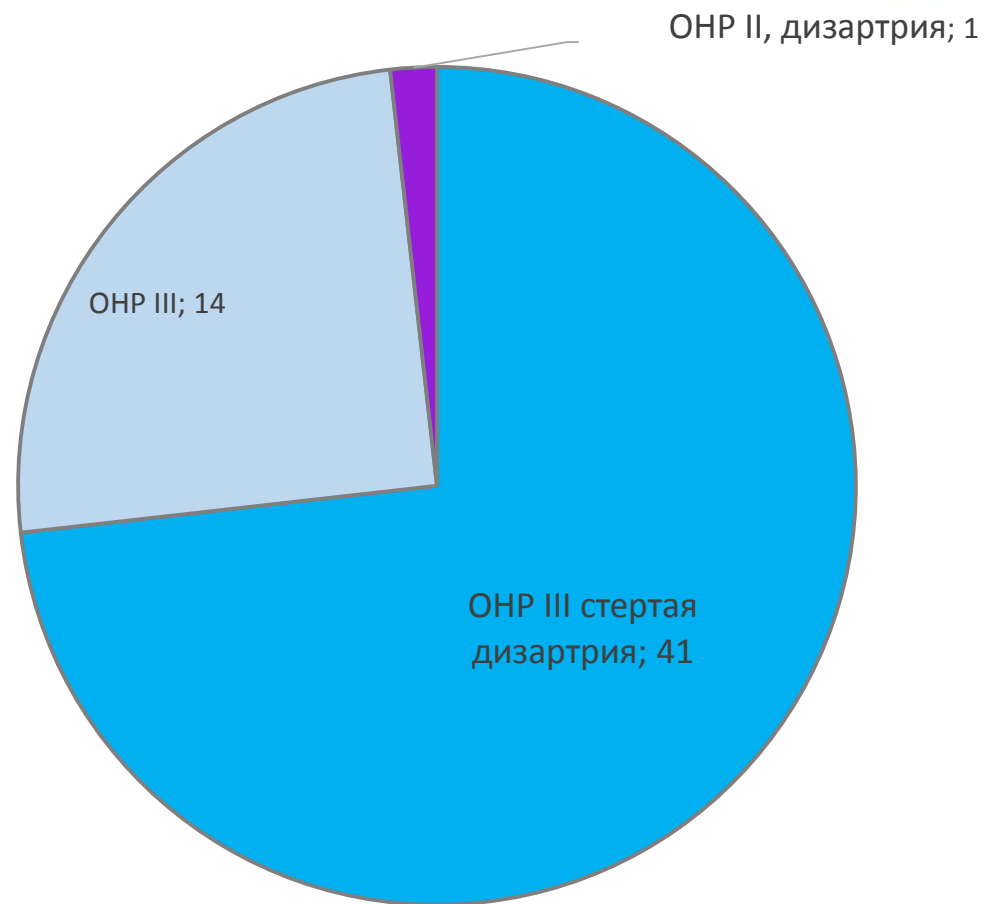
# I. Особенности контингента воспитанников

Неврологические нарушения воспитанников в 2014-2015 учебном году



# I. Особенности контингента воспитанников

Речевые нарушения воспитанников старшего возраста.



# I. Особенности контингента воспитанников

Группы здоровья воспитанников 2014-2015 учебный год



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

134 ребенка

С 2 до 3 лет  
2 группы

С 3 до 4 лет  
2 группы

С 4 до 5 лет  
2 группы

С 5 до 6 лет  
2 группы

С 6 до 7 лет  
2 группы

Сетевое взаимодействие

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 115 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагогические кадры

Образование

- высшее педагогическое - 18 чел.
- среднее педагогическое - 12 чел.

Аттестация:

- высшая кв. категория - 15 чел.
- первая кв. категория - 11 чел.
- по образованию и стажу - 4 чел.

Специалисты:

- Учитель- дефектолог - 6 чел.
- Учитель – логопед - 2 чел.
- Педагог – психолог - 1 чел.
- Муз. Руководитель - 1 чел.
- Рук. по физ. культуре - 1 чел.

ИМЦ Фрунзенского района

ИМЦ Фрунзенского района

СПб АППО

РГПУ им. А.И. Герцена кафедра тифлопедагогики

ДТЮ Фрунзенского района

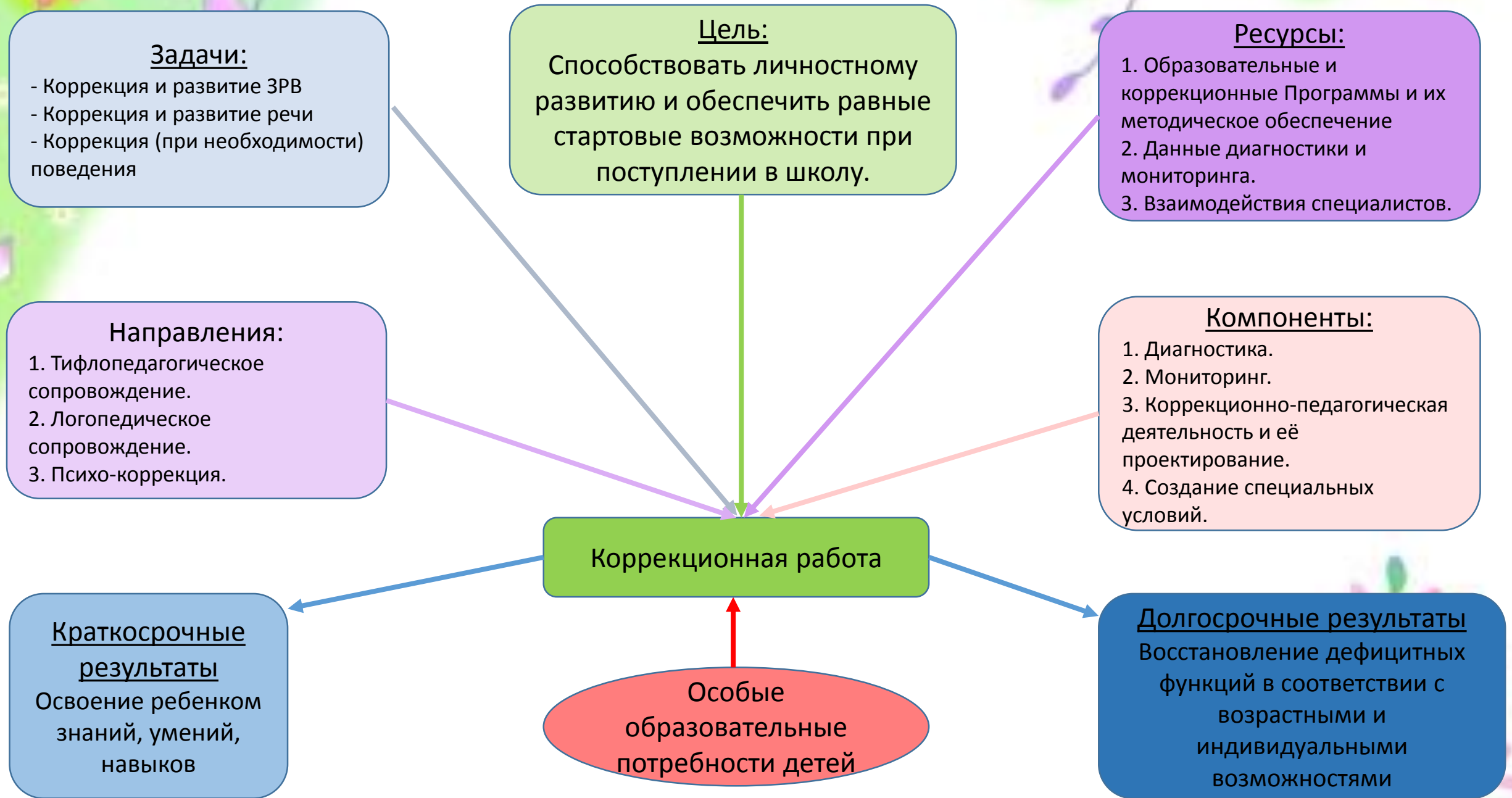
ГБОУ лицей № 299 Фрунзенского района

ГБОУ СОШ № 448 Фрунзенского района

СПб ГУЗ Детское поликлиническое отделение № 41

# Система осуществления взаимодействия педагогического и медицинского персонала в работе с детьми со зрительной депривацией в ДОУ компенсирующего вида.







Для успешной реализации АОП ДО в 2014-2015 учебном году на средства бюджетных учреждений были улучшены материально-технические условия (обновлен офтальмологический кабинет новым оборудованием):

**Лечебными аппаратами:**

- амблиокор;
- АМО-АТОС с приставкой «АМБЛИО-1» для лечения амблиопии;
- Устройство-приставка ЦВЕТОРИТМ для коррекции и лечения психосоматических нарушений (цветоритмотерапия);
- Устройство-приставка КАСКАД для лечения спазма аккомодации, амблиопии и нарушения бинокулярного зрения;
- Устройство-приставка «Рубин» офтальмотерапевтическая для воздействия спекл-полем;

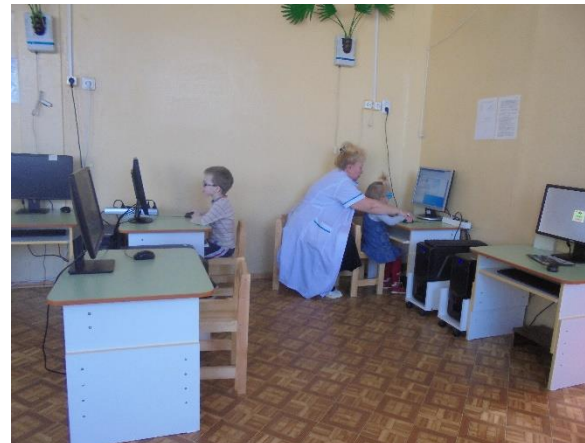
**Диагностической аппаратурой:**

- Авторефкератометр RМК-200;
- Автоматический проектор знаков АСР-700;

**Игровыми программы для лечения амблиопии:**

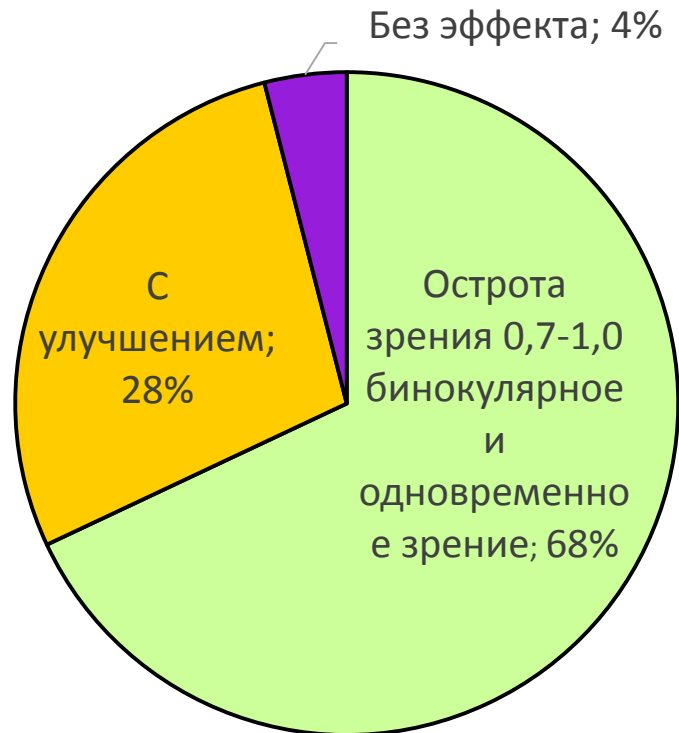
- Комплекс аппаратно-программный для функционального лечения и исследования Плеоптика-3 (Тир, Лыдинка, Крестики, Галактика, Крабик, Дартс).
- Лечебно-коррекционная программа «Кодинг».
- Лечебно-диагностическая программа КЛИНОК-2.
- Лечебно-диагностическая программа Чибис-2.
- Лечебно-тренировочная программа Цветок-2.
- Лечебно-тренировочная программа Дискотека-2.

**Компьютерами.**



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ

Результативность лечения  
выпуск 2013-2014 год



- Острота зрения 0,7-1,0 бинокулярное и одновременное зрение
- С улучшением
- Без эффекта

Результативность лечения  
выпуск 2014-2015 год



- Острота зрения 0,7-1,0 бинокулярное и одновременное зрение
- С улучшением
- Без эффекта

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Диаграмма оценки уровня речевого  
развития детей старших групп  
2013-2014 учебный год

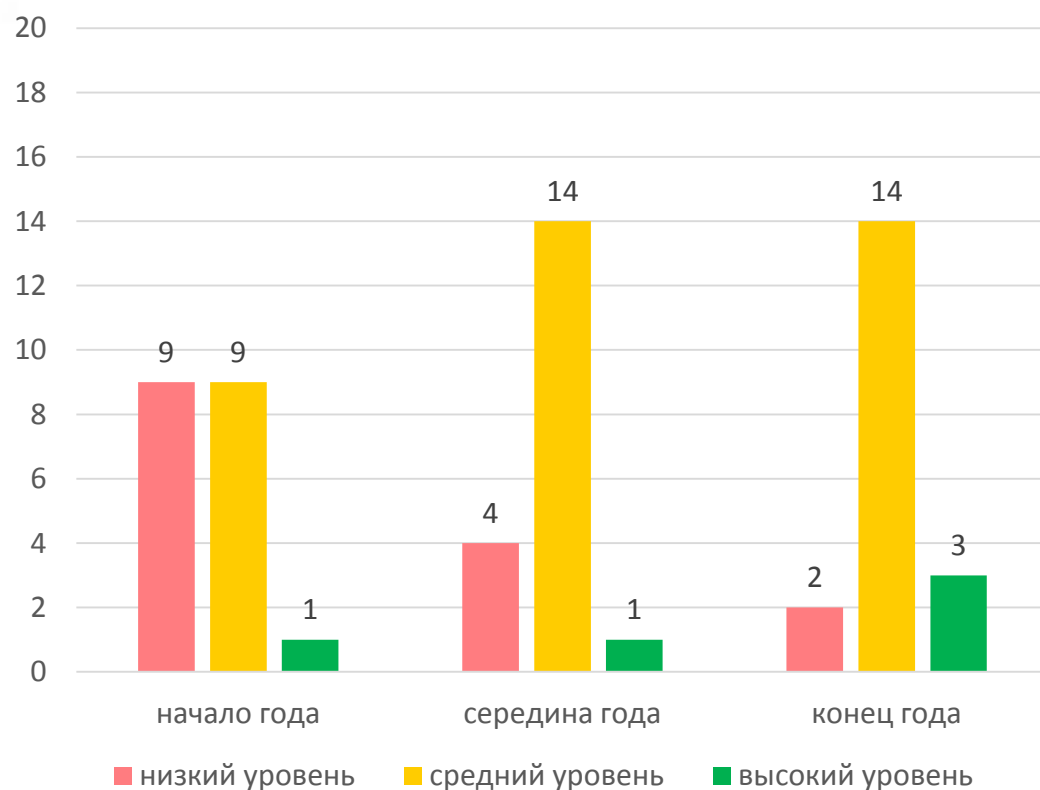
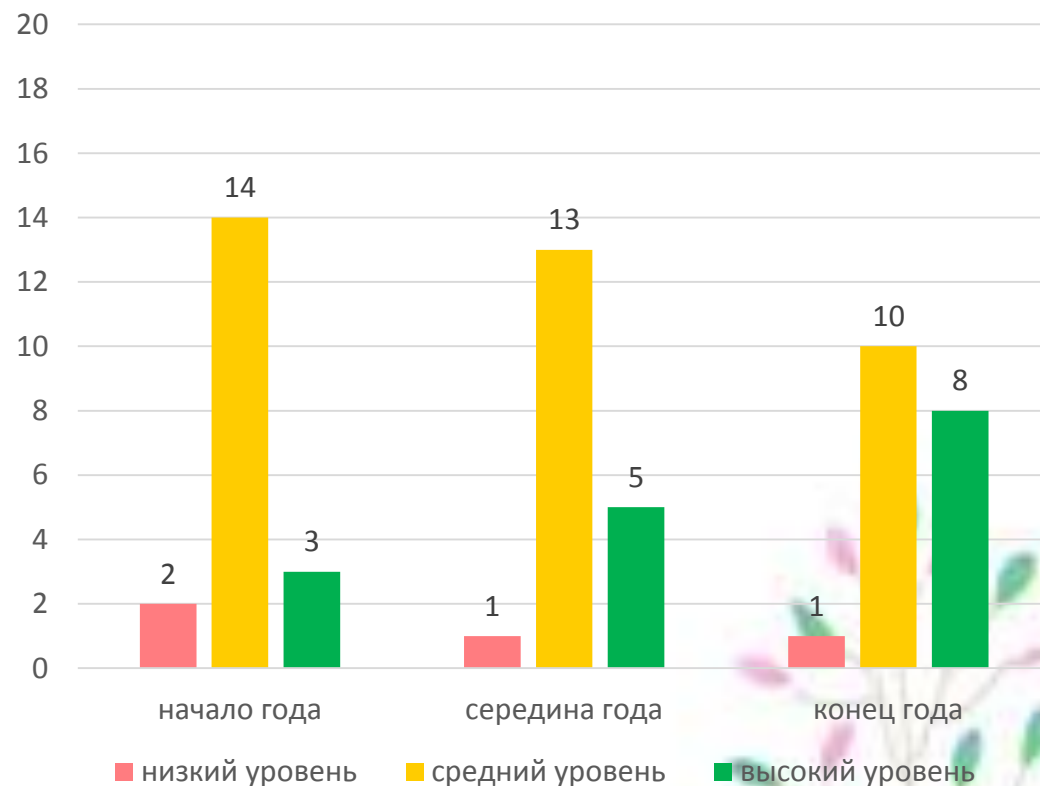


Диаграмма оценки уровня речевого  
развития детей подготовительных  
групп 2014-2015 учебный год



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ

Диаграмма оценки уровня развития зрительного восприятия детей 2013-2014 учебный год

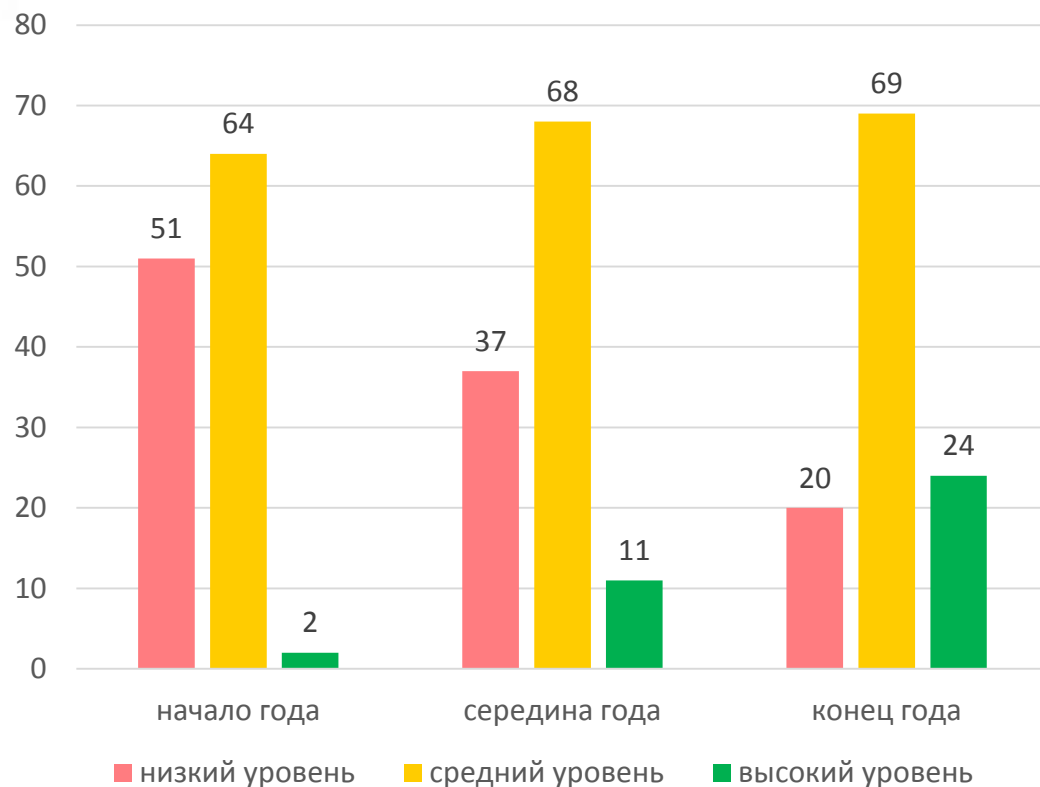
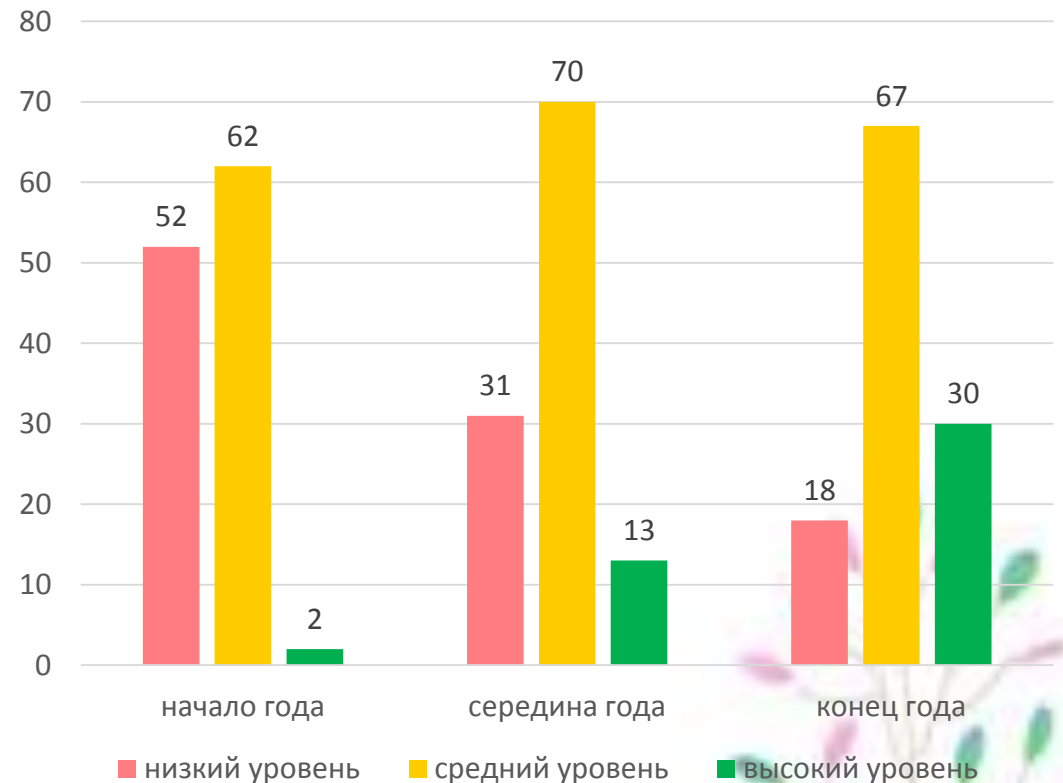


Диаграмма оценки уровня развития зрительного восприятия детей 2014-2015 учебный год



Умелое сочетание воспитательных мероприятий с лечебно-восстановительными создает благоприятные условия для развития зрительной системы наших воспитанников, повышает эффективность преодоления зрительной депривации и способствует получению равных со сверстниками стартовых возможностей для обучения в школе. Большинство детей, посещавших наш сад, успешно обучается в условиях массовой школы.