

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПРИ ЧТЕНИИ КНИГ ДЕТЯМ.

Только **в союзе с родителями**, возможно гармоничное, эффективное приобщение к чтению детей. В наши дома должна вернуться забытая и утраченная традиция семейного чтения – общего чтения книг, общения втроем: взрослый, ребенок и книга.

Как, бы не была неоспорима роль библиотек, воспитателей в начальном приобщении детей к чтению, первым и **основным** руководителем чтения является **семья**.

Обучая детей чтению, опирайтесь на его **интересы**. Ребенок, которого учили читать принудительно, неохотно пользуется этим своим умением.

Больше **играйте** с детьми. Путь к грамоте лежит через игры в звуки и буквы.

Рассказывайте детям **сказки**. Даже «совсем большие» ребята (мы часто говорим семилетнему ребенку «Ты уже большой») очень любят песенку, сказку перед сном. Это успокаивает их, помогает снять напряжение.

Чаще устраивайте **семейные чтения**. Выросшим детям читать вслух еще интереснее, чем маленьким.

Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время мама и папа проводят не только у телевизора.

Не спешите отвечать на детские вопросы, лучше посоветовать **поискать ответы в книгах самостоятельно**.

Соберите дома различные словари: толковый, орфографический, энциклопедический и т. д. Выработывайте у ребенка привычку обращаться к словарям и работать с ними.

Старайтесь **приобретать и дарить** детям **хорошие книги**, обязательно с надписью. Обращайте внимание на то, что сын или дочь читают. Вместе с ребенком **создайте** для него такую **библиотеку**, чтобы в ней были разные книги, а не только, например, фантастика и приключения.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- * Наполните день ребенка потешками, прибаутками, приговорками.
- * Введите обязательный ритуал чтения книг перед каждым тихим часом.
- * Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после полдника, на прогулке или в плохую погоду.
- * Каждый вечер читайте своему ребенку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет своеобразным ритуалом укладывания спать.
- * Если ребенок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день.
- * Не бойтесь читать детям большие произведения, хотя бы по главе в день. Такое чтение «с продолжением» развивает память и внимательность, а также поддерживает интерес к чтению. Ведь ребенку очень хочется узнать, что же произойдет дальше с любимыми героями.

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА БЕРЕЧЬ КНИГИ

- * Не делать в книге пометок, подписей, рисунков.
- * Не читать во время еды.
- * Не загибать листы, пользоваться закладкой.
- * Класть книгу только на чистый стол.
- * Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.
- * Своевременно оказывать «скорую помощь» «заболевшим» книгам.

КАК ОБСУЖДАТЬ С РЕБЕНКОМ ПРОЧИТАННУЮ КНИГУ

- * Объясните перед чтением или во время его трудные слова.
- * Спросите, понравилось ли произведение? Чем?
- * Что нового, интересного узнал?
- * Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии рассказа, сказки, стихотворения.
- * Как описана природа?
- * Какие слова и выражения запомнились?
- * Чему научила книга?

* Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей произведения

В возрасте от 5 до 6 лет дети уже готовы к большим книжкам, к процессу чтения с продолжением. Они активно реагируют на содержание произведения, сочувствуют литературным героям. Охотно вступают в диалог о прочитанном, отвечая на вопросы, пересказывая услышанное из книги, увлеченно иллюстрируя понравившийся сюжет. Дети в 5 лет и 6 лет с огромным удовольствием слушают и обсуждают произведения разных жанров на темы нравственности, жизни своих сверстников, окружающей природы и героических событий, описанных в книгах. Они начинают проявлять большой интерес к научно-познавательной и исследовательской литературе.