

ПРИНЯТО

**Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Протокол №2 от 20.10.2015 года

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий
ГБДОУ детский сад №115
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**


Л.А. Васильева

Приказ №148 от 23.10.2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах компенсирующей направленности
для детей с ограниченными возможностями
здоровья (с нарушениями зрения)**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №115 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2015**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №115 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющих детей, по невзиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»);
- Уставом ГБДОУ.

1.2. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения.

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения) при подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.4. Предельная наполняемость детей в группах компенсирующей направленности в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 и п. 20 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г.:

для детей с нарушениями зрения не должна превышать нормативные требования (от 6 до 15 человек).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения) и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения);
- обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий;
- оказание психотерапевтической помощи родителям, обучение их приёмам и методам коррекции физического здоровья детей.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения комплектуются до начала учебного года на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ЦПМПК) с указанием длительности пребывания ребенка в ГБДОУ.

3.2. Зачисление в группы компенсирующей направленности осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.3. В зависимости от состояния зрительных функций и возраста ребенка срок пребывания в группе компенсирующей направленности может составлять от 1 года до 5 лет. Для продолжения срока пребывания в группе необходимо заключение ЦПМПК. Основанием для продления срока является заключение из Городского детского диагностического офтальмологического центра и тяжесть дефекта, соматическая ослабленность ребенка, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3.4. Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- направление, выданное Комиссией по комплектованию образовательных учреждений, осуществляющих обучение по основным (адаптированным) общеобразовательным программам дошкольного образования Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- заключение ЦПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности;

3.5. Прием в ГБДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) при предъявлении следующих документов, указанных в Распоряжении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3748-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района Санкт-Петербурга»:

- заявление, заявление о переводе;
- документ, удостоверяющий личность заявителя:
 - *паспорт гражданина Российской Федерации;
 - *временное удостоверение личности, выданное на период замены паспорта;

*паспорт иностранного гражданина;

*свидетельство, которое удостоверяет личность и подтверждает законность нахождения на территории на получение статуса беженца или временного переселенца;

*иные документы, удостоверяющие личность в соответствии с действующим законодательством;

- документ, подтверждающий законность пребывания на территории Российской Федерации иностранного гражданина;
- документ, подтверждающий родство заявителя, являющегося иностранным гражданином (или законность представления прав ребенка);
- документ, подтверждающий полномочия заявителя (в случае обращения опекуна), выданные не на территории Санкт-Петербурга;
- представлять интересы заявителя вправе доверенное лицо на основании документа, оформленного в соответствии с требованиями действующего законодательства, подтверждающего наличие у представителя прав действовать от лица заявителя и определяющего условия и границы реализации права представителя на получение государственной услуги (доверенность, договор);
- документ, удостоверяющий личность ребенка, выданный не на территории Санкт-Петербурга:
- свидетельство о рождении ребенка для граждан Российской Федерации, республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан;
- удостоверение гражданина Республики Узбекистан;
- паспорт ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документ, подтверждающий право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в Образовательную организацию (при наличии);
- заключение ЦПМПК для постановки ребенка на учет, перевода ребенка в Образовательную организацию (в группу компенсирующей направленности) Заявитель, ребенок которого нуждается в предоставлении места в группе компенсирующей направленности, дополнительно представляет заключение ЦПМПК. Заключение ЦПМПК действительно для представления в комиссию в течение календарного года с даты его подписания специалистами ЦПМПК, проводившими обследование, и руководителем ЦПМПК. Заключение ЦПМПК является основанием для постановки обучающегося на учет, перевода обучающегося в Образовательную организацию (в группу) компенсирующей направленности.
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (справка по форме или 3 или 8 или 9), в случае если ведение регистрационного учета граждан по месту жительства в части, возложенной на жилищные организации, осуществляют не ГКУ ЖА;
- Для зачисления в Образовательную организацию (при подаче документов) дополнительно предоставляется медицинская справка по форме 026/у-2000 (для поступающих впервые в данную Образовательную организацию).
- выписка из истории развития ребенка с заключением врачей.

3.6. Если в период пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности выявляются противопоказания, вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы решается Центральной-психолого-медико-педагогической комиссией и осуществляется по приказу руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Режим работы групп компенсирующей направленности установлен согласно Уставу ГБДОУ.

4.3. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями зрения оказывают штатные работники: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.5. Контроль за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией ГБДОУ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

5.1. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, трудовой деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

5.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения), разработанной рабочей группой педагогических работников ГБДОУ с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). При разработке Программы использована «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушениями зрения» под редакцией Н. Н. Яковлевой, А.М. Витковской.

5.4. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения зрения у детей.

5.5. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

в младшей группе – 10-15 минут;

в средней группе – 15-20 минут;

в старшей группе – 20-25 минут;

в подготовительной группе – 25-30 минут.

5.6. Ежедневно, по заданию учителя-дефектолога, воспитатели проводят индивидуальную и подгрупповую образовательную деятельность с детьми.

5.7. Лечебно-коррекционная работа осуществляется медицинской сестрой по назначению и под контролем врача-офтальмолога в специально оборудованном помещении (офтальмологическом кабинете).

5.8. Периодичность проведения лечебных процедур определяется врачом-офтальмологом с учетом состояния зрительных функций ребенка.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЛЕЧЕБНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

6.1. В целях охраны здоровья детей в группах компенсирующей направленности используются различные виды режимов учебной деятельности и отдыха.

6.2. Контроль за организацией и проведением комплекса медико-профилактических и оздоровительных мероприятий в группе компенсирующей направленности осуществляется заведующим ГБДОУ.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Участниками образовательных отношений группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники ГБДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом ГБДОУ, родительским договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными локальными актами.

7.3. Расходы на содержание детей групп компенсирующей направленности финансируются за счет средств местного бюджета.