

«ПРИНЯТА»

Общее собрание работников  
ГБДОУ детский сад №115  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол №4 от 26.12.2016

«УТВЕРЖДЕНА»

Заведующий  
ГБДОУ детский сад №115  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Приказ №105 от 27.12.2016



Л.А. Васильева

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ (ИНСТРУКТАЖА) ПЕРСОНАЛА  
ПО ВОПРОСАМ, СВЯЗАННЫМ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕМ  
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №115  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Все работники ГБДОУ детский сад №115 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, работающие с инвалидами, включая специалистов, оказывающих услуги, а также вспомогательный персонал, инженерно-технических работников и рабочих, должны пройти инструктаж по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов инфраструктуры и услуг. Допуск к работе вновь принятых сотрудников ГБДОУ детский сад №115 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляется после прохождения первичного инструктажа и внесения сведений об этом в «Журнал учета проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг»

Повторный инструктаж проводится по плану работы организации, в установленные сроки, с учетом последовательности рассматриваемых вопросов, предлагаемых для обучения (инструктажа) персонала.

В зависимости от задач, формы и вида инструктажа определяется его тематика – выбираются темы (вопросы) из предложенного перечня.

**Перечень основных тем для обучения (инструктажа) персонала  
ГБДОУ детского сада №115 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по вопросам,  
связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг:**

1. Требования законодательства, нормативных правовых документов по обеспечению доступности для инвалидов объектов образования, социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и услуг.
2. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность
3. Правила этикета при общении с инвалидами
4. Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности
5. Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры

**Примечание:** При проведении инструктажа организованы тренинги, деловые игры, использованы наглядные и методические пособия, плакаты, схемы, мнемосхемы и таблицы, иной раздаточный материал, а также проведена демонстрация оборудования, порядка его эксплуатации (порядка работы) и хранения.